ΜΑΡΤΙΟΣ 2010

ΜΜ
ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΜΗΝΥΜΑΤΑ

ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ Ε. ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ

Στο **YALE** μαθητής των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη

Νέα **πρωτοποριακά** λογοτεχνικά προγράμματα

Ο **Διονύσης Σαββόπουλος** με την ορχήστρα και τη χορωδία των Εκπαιδευτηρίων στο «Ζωγράφειο» της Κωνσταντινούπολης

Τιμή σε **Κούδα, Αποστολίδη, Ψωμιάδη** και στους αθλητές της ομάδας καλαθοσφαίρισης του ΠΑΟΚ του 1959

27η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα

χρυσό, αργυρό και χάλκινο

ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΕ ΤΡΕΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ

editorial

Άσπα Χασιώτη
Γενική Διευθύντρια – Φιλόλογος

ς οιωνός για τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη, που βάζουν τότε θεμέλια. Τα θεμέλια μπαίνουν βαθιά. Το όραμα του ιδρυτή Ευάγγελου Μαντουλίδη ριζώνει και βλασταίνει. Η ιδέα που το έθρεψε, της νεοελληνικής παιδείας με την ευρωπαϊκή διάσταση και την οικουμενική προοπτική, –ιδέα που θέλει τόλμη αλλά και αρετή, πειθαρχία και μόχθο– μετασχηματίζεται σε σχολείο, σε

ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΜΗΝΥΜΑΤΑ

ΜΑΡΤΙΟΣ 2010

Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ
ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

ΕΚΔΟΤΗΣ
Αικατερίνη Μαντουλίδου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗΣ
Άσπα Χασιώτη

ΑΡΧΙΣΥΝΤΑΞΙΑ
Χιονία Βλάχου – Μπλιάτκα

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ
Σοφία Νικολουδάκη

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ
Πετρούλα Κουρτεσίδου

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

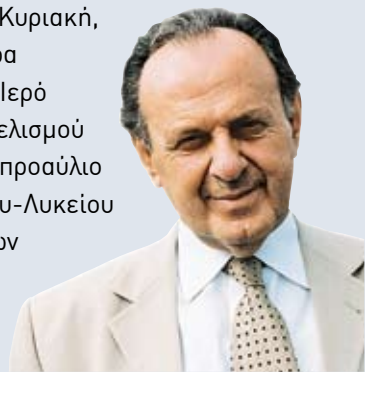
Οι μαθητές Γυμνασίου - Λυκείου:
Δανάη Βλασίδου, Α΄ Λυκ.
Βικτωρία Βουζουλίδου, Β΄ Λυκ.
Χρύσα Γούτα, Γ΄ Γυμν.
Κυβέλη Ιπλικτσόγλου, Β΄ Λυκ.
Μαρίζα Κωστάκη, Β΄ Λυκ.
Ειρήνη Λεπτοκαρίδου, Α΄ Λυκ.
Αντιγόνη Μποχωρίδη, Α΄ Λυκ.
Ιφηγένια Νάκου, Γ΄ Γυμν.
Παύλος Παχίδης, Α΄ Λυκ.
Πασχάλης Τόσκας, Β΄ Λυκ.
Ευγενία Φαραζά, Α΄ Λυκ.

ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ
Βασίλης Τσιότρας

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ
Σωτήρης Μπαρμπαρούσης
Κώστας Ευαγγελίδης
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ Θανάσης Γεωργίου
ΕΚΤΥΠΩΣΗ Μαυρογένης ΑΕ

Στη Μνήμη του Ευάγγελου Μαντουλίδη

Με τη συμπλήρωση τριών χρόνων από την αιφνίδια απώλεια του Ιδρυτή Ευάγγελου Μαντουλίδη, τελούμε μνημόσυνο στη μνήμη του την Κυριακή, 18 Απριλίου και ώρα 11.30 το πρωί, στο Ιερό παρεκκλήσι Ευαγγελισμού της Θεοτόκου, στο προαύλιο χώρο του Γυμνάσιου-Λυκείου των Εκπαιδευτήριων Μαντουλίδη



Υποτροφίες δωρεάν φοίτησης Α΄ Γυμνασίου

για μαθητές ΣΤ΄ Δημοτικού, δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων ανεξάρτητα από την οικονομική τους κατάσταση

Εξετάσεις
στα Μαθηματικά και Ελληνικά

Κυριακή 9 Μαΐου

Ώρα 9:00 π.μ. στο κτιριακό συγκρότημα Γυμνασίου-Λυκείου

Αιτήσεις συμμετοχής μέχρι 3 Μαΐου
Πληροφορίες: τηλ. 2310 474 024 (8:00 – 15:00)
& www.mandoulides.gr

Η αγάπη έχει χρώμα

Η έκθεση εικαστικών των μαθητών και αποφοίτων των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη, με θέμα «Η αγάπη έχει χρώμα» θα πραγματοποιηθεί στο βιβλιοπ ωλείο Ιανός, Αριστοτέλους 7, από τη Δευτέρα, 12 έως τη Δευτέρα, 19 Απριλίου. Τα εγκαίνια θα γίνουν την Τρίτη, 13 Απριλίου και ώρα 7.00 το απόγευμα.

Η έκθεση περιλαμβάνει 20 πίνακες ζωγραφικής (τελάρα), σχέδια, φωτογραφίες, 3 εγκαταστάσεις, 1 κατασκευή-δρώμενο και αφιερώνεται στα πολλά και διαφορετικά πρόσωπα της αγάπης και τους πολλαπλούς αποδέκτες της.

xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxx xxxxxx x xxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxx xxxxxx x

ΣΕ ΤΡΕΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ

Χρυσό, ασημένιο και χάλκινο στα μαθηματικά

Πανελλήνια βραβεία κατέκτησαν τρεις μαθητές των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη που συμμετείχαν στην τρίτη και τελική φάση της 27ης Εθνικής Μαθηματικής Ολυμπιάδας **«Ο Αρχιμίδης»** που διοργανώνει η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία

Οι μαθητές που διακρίθηκαν στην κατηγορία Λυκείου είναι:

Ευάγγελος Ταρατόρης
Χρυσό Μετάλλιο
Α΄ Πανελλήνιο Βραβείο

Ο οποίος μάλιστα κατέλαβε το πρώτο από τα 4 χρυσά μετάλλια που απένειμε η Μαθηματική Εταιρεία, έχοντας πετύχει και την καλύτερη βαθμολογική επίδοση μεταξύ όλων των διαγωνισθέντων, για την οποία τιμήθηκε με το ειδικό βραβείο «Γεώργιος Γεννηματάς».
Επιπλέον, στην περσινή, 26η Βαλκανιάδα Μαθηματικών που έγινε στη Σερβία απέσπασε το Χάλκινο Μετάλλιο, ενώ στην 50η Ολυμπιάδα Μαθηματικών που πραγματοποιήθηκε στην Βρέμη της Γερμανίας τιμήθηκε με Εύφημη Μνεία.

Λευτέρης Μαστορής
Ασημένιο Μετάλλιο
Β΄ Πανελλήνιο Βραβείο

Ελένη Φριλιγκού
Χάλκινο Μετάλλιο
Γ΄ Πανελλήνιο Βραβείο

Οι δύο τελευταίοι μαθητές απέσπασαν τα μετάλλια, αν και στην κατηγορία που διαγωνίζονταν συμμετείχαν και μαθητές της Γ΄ Λυκείου.
Ο διαγωνισμός διεξήχθη στην Αθήνα, στο κτίριο του Νέου Χημείου, το Σάββατο 27 Φεβρουαρίου, ενώ την επόμενη ημέρα πραγματοποιήθηκε στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου Αθηνών, η τελετή βράβευσης των μαθητών που διακρίθηκαν, από την Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κ. Άννα Διαμαντοπούλου.
Στις 27 Μαρτίου θα συμμετάσχουν στην προκριματική φάση για τη σύσταση της Εθνικής Αποστολής που θα εκπροσωπήσει την Ελλάδα στη Βαλκανιάδα και την Ολυμπιάδα Μαθηματικών.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Βραβεία στους μαθητές Δημοτικού

Σε ειδική εκδήλωση που διοργάνωσε το Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.) βραβεύτηκαν οι μαθητές δημοτικών σχολείων που διακρίθηκαν στο διαγωνισμό τη σχολική χρονιά 2008 –2009. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, παρουσία μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών.

Ε΄ Δημοτικού
1ο Βραβείο: Γ. Βενιζέλος
2ο Βραβείο: Ε. Μακρυγιαννάκης
3ο Βραβείο: Ε. Βογιατζής, Ε. Τσίγκα
Έπαινος: Κ. Ασλανίδης, Θ. Δημητρακόπουλος, Σ. Ζαφειριάδης, Ν. Καραμανίδου, Δ. Κηπουρός, Ν. Λογιωτάτου, Α.Α. Νικολάου, Κ. Τζιώρτζης

Στ΄ Δημοτικού
1ο Βραβείο: Γ. Α. Φλέσσας
2ο Βραβείο: Π. Κοσμάς, Ι. Κυρίδης, Γ. Α. Πίτσης, Ρ. Χρυσάγης
3ο Βραβείο: Σ. Αμπραχαμιάν, Μ. Κ. Γιαννασίδου, Π. Κόντζογλου, Μ. Ε. Παππά, Κ. Φίστας
Έπαινος: Δ. Αναστασιάδης, Α. Βαλιούλη, Κ. Ζήσης – Τέγος, Ε. Κουτσουμπέλια, Π. Μακέδος, Χ. Ματιάκη, Σ. Παπαευαγγέλου, Σ. Μ. Σακελλαρίδης.

math ηματικά... Μυαλά!

Σημαντικές επιτυχίες απέσπασαν οι μαθητές και στις τρεις φάσεις του Πανελλήνιου Διαγωνισμού Μαθηματικών, που διοργανώνει η Μαθηματική Εταιρεία.
Συγκεκριμένα στην πρώτη φάση του διαγωνισμού με την επωνυμία «Θαλλής» προκρίθηκαν 62 μαθητές των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη ενώ στη δεύτερη φάση του διαγωνισμού με την επωνυμία «Ευκλείδης» προκρίθηκαν 17 μαθητές, από τις μεγαλύτερες εκπροσωπήσεις σχολείου στην τελική φάση.

Οι μαθητές που Γυμνασίου-Λυκείου που πέρασαν με επιτυχία την 1η φάση, «Θαλής» είναι:

Β΄ Γυμνασίου: Ε. Ανδριάς-Μαλάμης, Θ. Βελέντζας, Κ. Βεργόπουλος, Α. Ιωακειμίδου, Γ. Κοτζάμπασης, Κ. Κουμεντάκης, Γ. Κουτσούρας, Β. Λυκογιάννης, Κ. Μαυρομάτη, Κ. Ντόλκερας, Ε. Παμπόρη, Σ. Παπαγεωργίου, Δ. Παυλίδης, Χ. Ταρατόρη, Τ. Ρ. Τζήκας, Μ. Τίρτα, Ε. Τουμπουρλέκα, Π. Χασάπης, Γ. Χατζής, Γ. Χρίστογλου.
Γ΄ Γυμνασίου: Ο. Αθανασιάδης-Σαλαλές, Ι. Αμβροσιάδης-Κάουαρντ, Δ. Αργύρη, Α. Γωγάκου, Ι. Δέλλιος, Π. Καλμούκος, Κ. Κασπαριάν, Κ. Κυριακίδης, Ε. Μάινου, Μ. Παπαευαγγέλου, Γ. Παπάζογλου, Ι. Παχίδης, Ο. Φωτιάδης, Β. Χάιδας, Α. Χατζηδημητριάδης.
Α΄ Λυκείου: Ι. Αρχοντίδης, Π. Γαλόπουλος, Χ. Γιχάο, Χ. Γούτα, Ι. Νάκου, Χ. Παντελίδης, Ε. Πασχαλίδου, Κ. Σαμαράς-Τσακίρης, Π. Σιώζος-Δρόσος, Ρ. Ταρατόρη, Γ. Τζίρογλου, Ε. Φριλίγκου, Α. Φωτιάδου, Δ. Χρυσικός-Κωνσταντουδάκης.
Β΄ Λυκείου: Δ. Βλασίδου, Χ. Γάτσου, Γ. Ιωαννίδης-Κόπανος, Ε. Μάστορης, Γ. Ντόλκερας, Γ. Α. Σταυρινός, Α. Χ. Φωτιάδης, Κ. Χατζημαριανός, Α. Χουρπουλιάδου.
Γ΄ Λυκείου: Γ. Γαβριήλογλου, Ε. Ταρατόρης, Δ. Τσουκαλίδης, Α. Χριστακόπουλος.

Τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη έχοντας στόχο και κανόνα το «κάθε χρόνο και καλύτερα» απέδειξαν για ακόμη μία χρονιά ότι συνεχίζουν τη διαμορφωμένη, από τη συστηματική προσπάθειά τους, παράδοση.

Στη δεύτερη φάση του διαγωνισμού με την επωνυμία «Ευκλείδης» πέρασαν 17 μαθητές των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη:

Β΄ Γυμνασίου:
Ε.Ανδριάς–Μαλάμης, Γ.Κοτζαμπσης,Κ.Μαυρομάτη, Ε. Παμπόρη, Ρ. Τζήκας, Μ. Τίρτα
Γ΄ Γυμνασίου: Ι. Καουράντ, Π. Καλμούκος
Α΄ Λυκείου : Ρ. Ταρατόρη, Κ. Τσακίρης – Σαμαράς, Γ. Τζίρογλου, Ε. Φριλίγου
Β΄ Λυκείου: Γ. Ιωαννίδης – Κοπανός, Λ. Μάστορης, Α. Φωτιάδης
Γ΄ Λυκείου: Ε. Ταρατόρης

Βράβευση μαθητών από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία - φάσεις «Θαλής» και «Ευκλείδης» για το σχ. έτος 2008-2009

Σαράντα δύο (42) μαθητές του Γυμνασίου-Λυκείου βραβεύτηκαν σε ειδική τελετή για τις επιτυχίες τους στις φάσεις «Θαλής» και «Ευκλείδης» του Διαγωνισμού της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας για το σχολικό έτος 2008-2009.

Β΄ Γυμνασίου
1ο Βραβείο: Γ. Καραγκιαούρης, Ο. Φωτιάδης
2ο Βραβείο: Π. Καλμούκος
3ο Βραβείο: Ι. Δέλλιος, Κ. Κασπαριάν, Α. Χατζηδημητριάδης
Έπαινος: Ο. Αθανασιάδης-Σαλαλές, Ι. Αντιβαλίδης, Α. Γωγάκου, Κ. Κυριακίδης, Δ. Νικολάου, Γ. Παπάζογλου, Ι. Παχίδης, Μ. Φεσατίδου

Γ΄ Γυμνασίου
1ο Βραβείο: Χ. Γούτα, Ι. Νάκου, Ε. Πασχαλίδου, Κ. Σαμαράς-Τσακίρης, Ρ. Ταρατόρη, Γ. Τζίρογλου, Ε. Φριλίγκου, Α. Χαρισούδης
2ο Βραβείο: Ε. Πανούση, Μ. Τζιώρτζης
3ο Βραβείο: Π. Γαλόπουλος
Έπαινος: Ν. Χαρισούδης

Α΄ Λυκείου
1ο Βραβείο: Ε. Μάστορης, Α.-Χ. Φωτιάδης
2ο Βραβείο: Δ. Βαλσαμής, Γ.-Α. Σταυρινός
3ο Βραβείο: Π. Παχίδης
Έπαινος: Δ. Βλασίδου, Χ. Γάτσου, Σ. Παναγιωτακόπουλος, Β. Παράσχου, Β. Φεσατίδου

Β΄ Λυκείου
1ο Βραβείο: Ε. Ταρατόρης
2ο Βραβείο: Α. Γαϊτανίδης
Έπαινος: Α. Νικολαΐδου, Δ. Τσουκαλίδης

Γ΄ Λυκείου
3ο Βραβείο: Ο. Αντωνίου, Σ. Κωνσταντινίδου

ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ

Βραβεία μαθητών στο NOESIS

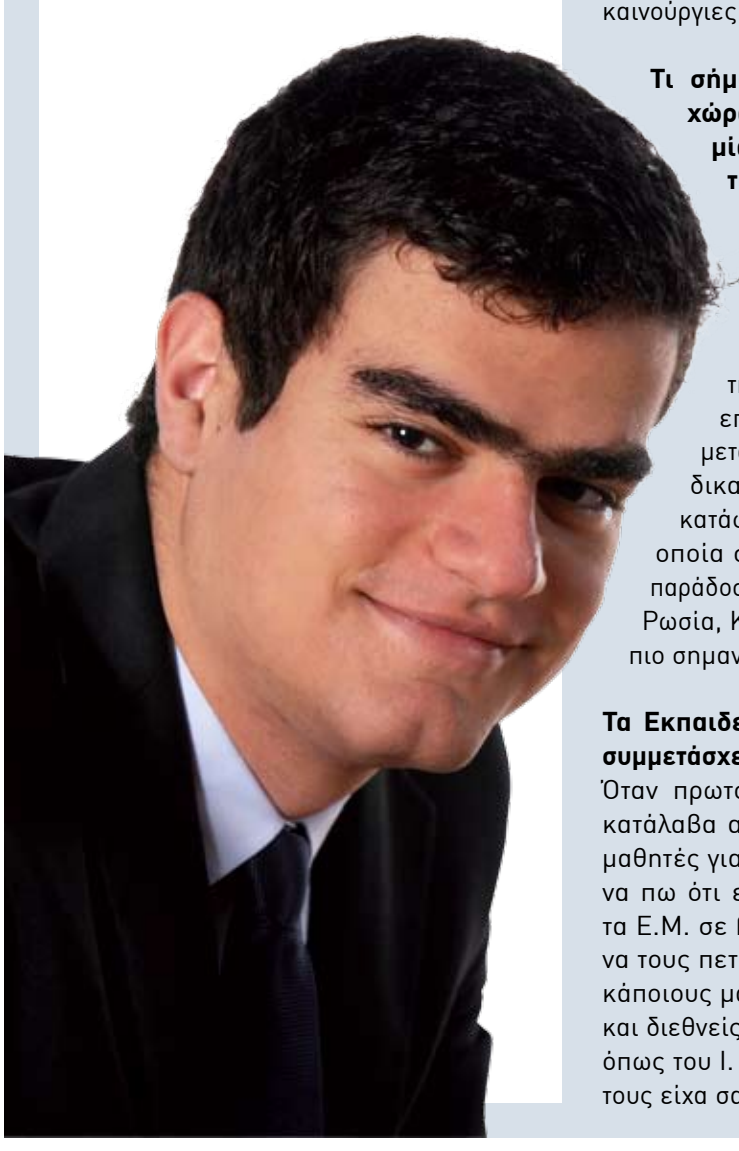
Η Ένωση Ελλήνων Φυσικών (Ε.Ε.Φ.) βράβευσε σε ειδική εκδήλωση τους μαθητές που διακρίθηκαν στο διαγωνισμό για μαθητές Δημοτικών Σχολείων της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας του σχολικού έτους 2008 –2009, που πραγματοποιήθηκε στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Μουσείο Τεχνολογίας NOESIS:

Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
Αριστείο: Σ. Ζαφειριάδης 1ος, Η. Σαλαμώτας, Ε. Μακρυγιαννάκης, Δ. Βαρβούτη, Γ. Καρανίκος, Χ. Μηλιώνης
Βραβείο: Ε. Τσίγκα, Σ. Κυρατζή, Γ. Βενιζέλος
Διάκριση: Π. Ρεπανάς

ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
Αριστείο: Μ. Κ. Γιαννασίδου 1η, Σ. Αμπραχαμιάν, Ρ. Β. Χρυσάγης, Σ. Παπαευαγγέλου
Βραβείο: Χ. Ματιάκη, Θ. Φλεβάρης, Ε. Κουτσουμπέλια, Γ. Τσούγγαρης
Διάκριση: Γ. Α. Πίτσης, Γ. Α. Φλέσσας
Ιδιαίτερα στην Στ΄ Δημοτικού από τους 8 αριστεύσαντες στην Περιφέρεια οι 4 ήταν μαθητές των Εκπαιδευτηρίων.

Ευάγγελος Ταρατόρης

> Τα μαθηματικά βρίσκουν εφαρμογή σχεδόν σε όλους τους τομείς της καθημερινής ζωής...



Αποσπάσατε χάλκινα μετάλλια στη Βαλκανιάδα και Μεσογειάδα Μαθηματικών και εύφημη μνεία στην Ολυμπιάδα μαθηματικών την περσινή χρονιά, εκπροσωπώντας την Ελλάδα. Φέτος, μέχρι τώρα, κατακτήσατε το Χρυσό Μετάλλιο στην Εθνική Ολυμπιάδα Μαθηματικών. Θεωρείτε ότι αυτό είναι αποτέλεσμα μελέτης ή έχετε κάποιο χάρισμα στα μαθηματικά;
Θεωρώ ότι είναι κυρίως αποτέλεσμα μελέτης και σκληρής δουλειάς. Φυσικά, από πολύ μικρή ηλικία μου άρεσαν τα μαθηματικά και τα θεωρούσα ελκυστικά. Τα μαθηματικά του σχολείου μου φαινόταν εύκολα και ήθελα να δοκιμάσω τις δυνάμεις μου και σε μαθηματικά εξωσχολικού επιπέδου. Θεωρώ ότι κάποια έλξη, ευχέρεια, ταλέντο αν θέλετε, πρέπει να υπάρχει, ωστόσο χωρίς σκληρή δουλειά και προετοιμασία δεν μπορεί να επιτευχθεί ούτε κατά διάνοια μια τέτοια επιτυχία. Τα προβλήματα είναι εξαιρετικά δύσκολα και δεν υπάρχει ΄΄ύλη΄΄ για να εξασφαλίσεις ότι μπορείς να λύσεις κάποιο από αυτά. Απαιτούν φαντασία, μαθηματική σκέψη και πολλές φορές τύχη. Τελικά το μόνο που μπορείς να κάνεις είναι να προετοιμάζεσαι λύνοντας ασκήσεις και βρίσκοντας καινούργιες μεθόδους επίλυσης προβλημάτων.

Τι σήμαινε για σας ότι εκπροσωπήσατε τη χώρα μας, δηλαδή τα ελληνικά χρώματα σε μία διοργάνωση και μάλιστα φέρατε και τίτλους;
Το να είσαι μέλος της Εθνικής Ομάδας Μαθηματικών, δηλαδή να επιλεγείς σε μια εξαμελή ομάδα, ανάμεσα σε 15.000 μαθητές, είναι εξαιρετική τιμή και η συμμετοχή σε διαγωνισμό εκπροσωπώντας την πατρίδα σου είναι ίσως το σημαντικότερο επίτευγμα που μπορείς να κατορθώσεις. Τα μετάλλια και οι διακρίσεις είναι μια προσωπική δικαίωση για τον κόπο μου και το γεγονός ότι κατάφερα να διακριθώ σε μια διοργάνωση στην οποία συμμετείχαν μαθητές από 120 χώρες με παράδοση στα μαθηματικά (πχ Ρουμανία, Βουλγαρία, Ρωσία, Κίνα, ΗΠΑ) κάνει την διάκριση αυτή ακόμα πιο σημαντική για εμένα και τη χώρα μου.

Τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη σας βοήθησαν να συμμετάσχετε σ΄ αυτές τις διοργανώσεις;
Όταν πρωτοήρθα στα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη, κατάλαβα απευθείας την υποστήριξη που έχουν οι μαθητές για να επιτύχουν τους στόχους τους. Μπορώ να πω ότι εκτός από τη διαμόρφωση χαρακτήρων, τα Ε.Μ. σε βοηθούν να θέτεις υψηλούς στόχους και να τους πετυχαίνεις. Έβλεπα στα σχολικά περιοδικά κάποιους μαθητές που είχαν διακρίσεις σε εθνικούς και διεθνείς μαθητικούς διαγωνισμούς πληροφορικής όπως του Ι. Τσουκαλίδη, του Χρίστου Μαντουλίδη και τους είχα σαν πρότυπα, ωστόσο επέλεξα να ασχοληθώ με τα μαθηματικά. Η βοήθεια του σχολείου ήταν εμφανής κυρίως γιατί μου δόθηκε το έναυσμα για να ασχοληθώ με τέτοιους διαγωνισμούς. Επίσης με το club μαθηματικών έγινε η πρώτη μου γνωριμία με προβλήματα διαγωνισμών μαθηματικών. Όταν μπήκα στο λύκειο έπρεπε να ασχοληθώ περισσότερο σε ατομικό επίπεδο μιας και ο βαθμός δυσκολίας και οι απαιτήσεις είχαν ξεφύγει από αυτό που μπορούσε να μου προσφέρει το σχολείο. Αναγνωρίζω όμως ότι χωρίς τα Ε.Μ., ίσως ποτέ δεν θα είχα αποφασίσει να ασχοληθώ με τέτοιους διαγωνισμούς.

Μετά από αυτές τις διακρίσεις εισάγεστε χωρίς εξετάσεις σε όποια σχολή του Πανεπιστημίου επιθυμείτε. Θα συνεχίσετε τις σπουδές σας στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό και σε ποιον τομέα;
Σκέφτομαι σοβαρά και τις δύο πιθανότητες, ωστόσο όσον αφορά τις σπουδές στο εξωτερικό παίζει πάντα σημαντικό ρόλο και ο οικονομικός παράγοντας. Θεωρώ ότι η σωστή δουλειά σε ατομικό επίπεδο μπορεί να γίνει παντού, ωστόσο στο εξωτερικό υπάρχει μεγαλύτερη βοήθεια και δίνονται περισσότερες ευκαιρίες στον φοιτητή. Όσον αφορά τον τομέα σπουδών μου, προσανατολίζομαι κυρίως προς τις πολυτεχνικές σχολές όπου φυσικά θα μπορώ να είμαι σε επαφή με τα μαθηματικά, τα οποία χωρίς να υπερβάλλω, θεωρώ ότι βρίσκουν εφαρμογή σχεδόν σε όλους τους τομείς της καθημερινής ζωής.

Εκτός από τα μαθηματικά σημαντικές διακρίσεις έχετε και στην κολύμβηση. Πως καταφέρνετε να συνδυάζετε τις μαθητικές σας υποχρεώσεις με τον αθλητισμό;
Ξεκίνησα την κολύμβηση γιατί είναι ένας καλός τρόπος άσκησης, σωματικής
αλλά και πνευματικής, καθώς απαιτεί υψηλό βαθμό συγκέντρωσης. Παροδικά άρχισα να λαμβάνω μέρος σε αγώνες και ήρθαν οι πρώτες επιτυχίες. Επιστέγασμα σκληρής δουλειάς χρόνων είναι τα μετάλλια που έχω κατακτήσει στα πανελλήνια πρωταθλήματα κολύμβησης. Είναι δύσκολο να συνδυάζω σχολείο και κολύμβηση, κυρίως γιατί η κολύμβηση είναι ένα άθλημα που απαιτεί αφοσίωση αλλά και πάρα πολύ χρόνο. Παρ΄όλ΄αυτά ο μόνος λόγος για τον οποίο συνεχίζω είναι η αγάπη που τρέφω για το συγκεκριμένο άθλημα και το γεγονός ότι έχω συνηθίσει σε αυτόν τον τρόπο ζωής.

Σας μένει χρόνος για διασκέδαση; Να βγείτε έξω με φίλους;
Μπορεί εύκολα να γίνει αντιληπτό ότι ο χρόνος που μου μένει για διασκέδαση είναι λίγος, ωστόσο καταφέρνω να βρίσκω ελεύθερο χρόνο σε τακτά χρονικά διαστήματα για να βγαίνω με φίλους. Καταλαβαίνω ότι είναι μία από τις θυσίες που πρέπει να κάνει κανείς αν θέλει να πετύχει κάποια πράγματα και, ειλικρινά, δεν μετανιώνω στο ελάχιστο για τις επιλογές μου.

2η ΘΕΣΗ ΣΤΟΥΣ ΑΓΩΝΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΝΤΙΛΟΓΙΑΣ ΥΠΕΠΘ

Η ομάδα Επιχειρηματολογίας- Αντιλογίας του Λυκείου κατέκτησε τη 2η θέση πανελλήνια στους αγώνες που διοργανώνει το ΥΠΕΠΘ σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών υπό την αιγίδα της Βουλής των Ελλήνων. Την ομάδα αποτελούσαν οι μαθητές:
Γ΄ Λυκείου: Ά. Γεωργούλας, Α. Μέγαρη
Β΄ Λυκείου: Δ. Βλασίδου, Π. Παχίδης, Ε. Φαραζά

Στη διοργάνωση που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα (6 –7/3/2010)έλαβαν μέρος μαθητές από 64 Λύκεια, δημόσια και ιδιωτικά, της Αττικής, της Μακεδονίας και της Θράκης.
Αξίζει να σημειωθεί πως τα Εκπαιδευτήρια είναι το μόνο σχολείο που έχει προκριθεί τόσες φορές στην προημιτελική φάση και έχει κατακτήσει την 1η θέση το 2006 και 3 φορές τη 2η θέση (2003, 2009, 2010).

Βραβεία και Επαίνους σε Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Ποίησης

Η μαθήτρια Δ. Ζαχαριάδου (Γ΄ Λυκείου) και η μαθήτρια Α. Φωτιάδου (Α΄ Λυκείου) απέσπασαν το 1ο και 2ο βραβείο αντίστοιχα στον 6ο Διαγωνισμό ποίησης της Ένωσης Συγγραφέων και Λογοτεχνών Ευρώπης. Στον ίδιο διαγωνισμό έπαινο απέσπασαν οι μαθήτριες Φ. Δέλλιου (Α΄ Γυμνασίου), Χ. Γούτα, Α. Μαυρομάτη, Ε. Πασχαλίδου (Α΄ Λυκείου). Οι παραπάνω μαθήτριες βραβεύθηκαν σε ειδική τελετή που πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα εκδηλώσεων της Εταιρείας Μακεδονικών Σπουδών και στο πλαίσιο της εκδήλωσης απήγγειλαν ποιήματά τους.

Πρότυπο μαθητή και αθλητή

Βράβευση μαθητή από την Υφυπουργό Εσωτερικών κ. Θεοδώρα Τζάκρη

Η Υφυπουργός Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης κ. Θεοδώρα Τζάκρη, βράβευσε σε ειδική εκδήλωση το μαθητή της Β΄ Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη Πέτρο Βελισσαρίου, ως τον μαθητή/ αθλητή της Μακεδονίας – Θράκης με τις σημαντικότερες επιδόσεις τόσο στα μαθήματα όσο και στον αθλητισμό.
Η κ. Τζάκρη συνεχάρη τον μαθητή για τις επιδόσεις του και τον προέτρεψε να συνεχίσει και στον μέλλον την ενασχόληση του με τον αθλητισμό χωρίς να παραμελεί όμως και τους στόχους που πρέπει να έχει ένας μαθητής για το σχολικό και το επιστημονικό του μέλλον.
Ο Πέτρος Βελισσαρίου βραβεύτηκε για τις σχολικές επιδόσεις (γενικός βαθμός Α΄ Λυκείου: 18) και τις αθλητικές διακρίσεις του (3η θέση στο παγκόσμιο σχολικό πρωτάθλημα καλαθοσφαίρισης Λυκείων και 1η θέση στο πανελλήνιο πρωτάθλημα με την παιδική ομάδα του ΜΑΣ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ)

Οι Έλληνες του Πόντου

Η μαθήτρια Α. Πρίντζιου (Α΄ Λυκείου) απέσπασε το 2ο βραβείο στον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό για την Ιστορία των Ελλήνων του Πόντου, που πραγματοποιήθηκε το σχολικό έτος 2008-2009.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΗ Θ΄ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΟΜΙΛΩΝ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Σημαντικές διακρίσεις απέσπασαν οι μαθητές των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη, που συμμετείχαν στη Θ΄ Διασχολική Συνάντηση Ομίλων Ρητορικής Τέχνης στην Ελληνική Γλώσσα.
Η διοργάνωση πραγματοποιήθηκε στα Αρσάκεια Σχολεία Θεσσαλονίκης, στην οποία συμμετείχαν 39 σχολεία, δημόσια και ιδιωτικά από όλη τη Βόρεια Ελλάδα.Τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη συμμετείχαν στο διαγωνισμό στα αγωνίσματα του Προτρεπτικού Λόγου, του Αυθόρμητου Λόγου και των Διττών Λόγων.
Οι μαθητές που διακρίθηκαν είναι:

Ι. Προτρεπτικός Λόγος Γυμνασίων
1η θέση: Α. Καρακώστα (Γ΄ Γυμνασίου)
2η θέση: Μ. Αρετάκη (Γ΄ Γυμνασίου)
ΙΙ. Προτρεπτικός Λόγος Λυκείων
1η θέση: Δ. Βλασίδου (Β΄ Λυκείου)
ΙΙΙ. Αυθόρμητος Λόγος Γυμνασίων
1η θέση: Σ. Μέγαρης (Α΄ Γυμνασίου)
3η θέση: Μ. Τίρτα (Β΄ Γυμνασίου)
IV.Διττοί Λόγοι Γυμνασίων
2η θέση: Η ομάδα στην οποία συμμετείχε ο μαθητής Ι. Δέλλιος (Γ΄ Γυμνασίου). Ο μαθητής αναδείχθηκε 1ος καλύτερος ομιλητής Γυμνασίων.
V. Διττοί Λόγοι Λυκείων
2η θέση: Η ομάδα στην οποία συμμετείχε ο μαθητής Π. Παχίδης (Β΄ Λυκείου). Ο μαθητής αναδείχθηκε 1ος καλύτερος ομιλητής Λυκείων.
Στις παραπάνω ομάδες δόθηκε επίσης το Βραβείο Ομαδικότητας.
Διακρίσεις έλαβαν οι μαθητές: Ε. Μάινου (Γ΄ Γυμνασίου) (Προτρεπτικός Λόγος Γυμνασίων), Μ. Σύκα (Α΄ Λυκείου) (Προτρεπτικός Λόγος Λυκείων), Α.-Χ. Φωτιάδης (Β΄ Λυκείου) (Διττοί Λόγοι Λυκείων)

Πανελλήνιος Διαγωνισμός Πληροφορικής

Οι μαθητές Κ. Σαμαράς - Τσακίρης, (Α΄ Λυκείου), Ι. Καλλαράς (Β΄ Λυκείου), Ε. Ιωαννίδης και Α. Γαϊτανίδης (Γ΄ Λυκείου) διαγωνίστηκαν με επιτυχία και προκρίθηκαν στη Β΄ Φάση του 22ου Πανελλήνιου Διαγωνισμού Πληροφορικής.

LIVING TOGETHER

Η μαθήτρια Δ. Βλασίδου (Β΄ Λυκείου) διακρίθηκε για τη συγγραφή άρθρου της στο διαγωνισμό "Living Together", που διοργανώθηκε από το Βρετανικό Συμβούλιο και την εφημερίδα Athens News. Το άρθρο της θα δημοσιευθεί στην ίδια εφημερίδα τον επόμενο μήνα.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ FORENSICS

Διακρίσεις απέσπασαν οι μαθητές των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη που συμμετείχαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Forensics, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, από 4 μέχρι 8 Μαρτίου 2010. Τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη συμμετείχαν με 29 μαθητές, από τους οποίους διακρίθηκαν οι:
Bruce Willis,1η θέση στη Διαλογική συζήτηση (Group Discussion):
Bruce Willis και **Παύλος Παχίδης**, 1η θέση στον Προτρεπτικό λόγο (Original Oratory).
Στέλλα Χυτίρογλου τιμητική διάκριση στον Προτρεπτικό λόγο (Original Oratory).
Laura Lucas και **Ζωή Τζήκα**: φιναλίστ στα δραματικά ντουέτα.
Δημήτριος Μαυρομάτης & **Οικονόμου Μιχάλης**: φιναλίστ στα δραματικά ντουέτα.

Στη διοργάνωση που έγινε στις εγκαταστάσεις του American Community Schools (ACS)συμμετείχαν συνολικά 500 μαθητές από17 σχολεία.

6 ΧΡΟΝΙΑ ENGLISH & ADVENTURE CAMP

Τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη με τη λήξη της Σχολικής Χρονιάς διοργανώνουν το θερινό πρόγραμμα English and Adventure Camp. Φέτος συμπληρώνονται 6 χρόνια από την πρώτη διοργάνωση και ζητήσαμε να μας γράψουν την εμπειρία τους μαθητές που συμμετείχαν σε όλες τις διοργανώσεις. Να τι μας είπαν:

English & Adventure Camp... Παιχνίδι, μαγειρική, χορός, κατασκευές, αθλήματα και φυσικά αξέχαστες εκδρομές, όλα αυτά συνδυασμένα με αγγλικά, αποτελούσαν τις καθημερινές μας δραστηριότητες έξω από το άγχος και την πίεση του σχολικού προγράμματος. Οι όμορφες εμπειρίες που αποκτήσαμε μας κάνανε να ανυπομονούμε για το επόμενο καλοκαίρι, για να μπορέσουμε να ξαναπάμε...!
Τώρα που φτάσαμε στο Λύκειο, ήρθε η σειρά μας να πάρουμε τη σκυτάλη, ως assistants πια. Η εμπειρία μου στο περσινό camp μου έδειξε πως οι assistants περνάνε καλύτερα από τα παιδιά, καθώς όχι μόνο συνοδεύουμε τους μικρούς μας φίλους στις δραστηριότητές τους αλλά και συμμετέχουμε οι ίδιοι σε κάποιες από αυτές (όπως το αξέχαστο sleepover στο σχολείο!). Γι'αυτό δηλώστε συμμετοχή είτε ως μαθητές, είτε ως assistants όσο είναι καιρός. Δύο απίθανες εβδομάδες σας περιμένουν...
Κική Μπόιτση Β'2

"English & Adventure Camp"!!! Όταν ακούω αυτό το όνομα, οι λέξεις που πετάγονται κατευθείαν στο μυαλό μου είναι: κέφι, φίλοι, τρέλα, καλοκαίρι, εκδρομές και σχολείο! Πώς συνδέονται όλες αυτές με την τελευταία; Με τον πιο ενδιαφέροντα τρόπο. Μετά από το πρώτο μου καλοκαίρι στο Camp ένιωσα το σχολείο, τους καθηγητές που συμμετείχαν και τα υπόλοιπα παιδιά σαν μια μεγάλη οικογένεια! Αξέχαστες στιγμές...
Villy Fessatidou

Αυτό το καλοκαίρι είδαμε από άλλη πλευρά το English & Adventure Camp. Γιατί φέτος είχαμε διαφορετικό ρόλο. Ήμασταν εμείς οι assistants. Βλέπαμε τα μικρά παιδιά που παίζανε και θυμηθήκαμε τις δικές μας αξέχαστες και χαρούμενες στιγμές (. . . και σκανταλιές!!!). Βέβαια, τα πράγματα έχουν αλλάξει από τότε. Έχουν προστεθεί πολλές καινούριες δραστηριότητες και όλα έχουν αλλάξει προς το καλύτερο. Τα παιδιά ανταποκρίνονται σε όλες τις δραστηριότητες και περιμένουνε και αυτοί και εμείς, μικροί και μεγάλοι, πώς και πώς το επόμενο καλοκαίρι για το συνηθισμένο μας ραντεβού. Θα είμαστε όλοι εκεί και θα σας περιμένουμε!
Natalie Varsano- Kelly Zaralides

"English & Adventure Camp"!!! Περνούσαμε τόσο ωραία, που ενώ, όταν ήταν να ξυπνήσω το πρωί για το σχολείο δυσανασχετούσα και έκλαιγα (ήμουν μικρό παιδί τότε), κάθε πρωί , όταν πήγαινα στο Camp, ξυπνούσα μόνη μου χωρίς την παρέμβαση της μητέρας μου.
Έχω να θυμηθώ ατελείωτα γέλια που ξεκινούσαν από το σχολικό, συνεχίζονταν στο σχολείο και σε διάφορες εκδρομές. Κάναμε πλάκες μεταξύ μας και με τις καθηγήτριες που μας επιτηρούσαν, νεαρές στην ηλικία οι περισσότερες. Πήγα τέσσερις συνεχόμενες χρονιές και πραγματικά δεν το μετάνιωσα καθόλου. Θα το συνιστούσα ανεπιφύλακτα σε μικρότερα παιδιά.
Όλγα Προβατίδου

English & Adventure Camp has been a station in my life. I believe that I'll always remember it. I've been having fun at this camp for the past five years. I have experienced it as a camper and as an assistant. Both were great experiences as I always had a great time doing many activities and playing games. The most amazing thing about this camp though is the fact that I had the chance to make good friends and bond strongly with them. English & Adventure Camp is a great camp and one of the best ways to begin an adventurous ands exciting summer!
Dimitris Nikolaou

Two weeks is enough to learn the meaning of fun when you are at the English & Adventure Camp. I started off as a camper many years ago but now I am an assistant as I am in the 9th grade. Even though as assistants sometimes we get exhausted, we still have smiles on our faces as we watch the little campers having a great time (and we bring to mind how we felt) !
On our first day as assistants, everything seemed really scary for us! Now we had responsibilities. It was much different! Our team spirit and enthusiasm made every activity fun for the little campers that they would all say when the activity was over, " We want to do it again, Ms Maria!" or "Let's go there again!" The most important thing is that the camp gets better and better every year with more activities that fascinate campers.
Unfortunately, this makes the last day really hard for everybody because we would all like to live those happy times again!
Maria Fessatidou

ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

ΘΕΡΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ 2010

"Mandoulides English Garden"
ΝΕΑ ΤΜΗΜΑΤΑ
BILINGUAL για παιδιά από 3 έως 5 ετών

ΑΓΓΛΙΑ 18/7 - 31/7/2010
Imperial College London
Για μαθητές Ε' Δημοτικού έως Β' Λυκείου

ΑΜΕΡΙΚΗ ΙΟΥΛΙΟΣ - ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2010
Προγράμματα σε σχολεία και πανεπιστήμια
HARVARD, STANFORD, YALE, BROWN, COLUMBIA, NORTHWESTERN, SMITH
PHILIPS ACADEMY ANDOVER, PHILIPS EXETER ACADEMY

21/6 - 2/7/2010
English & Adventure Camp
Αγγλικά με παιχνίδια, εκδρομές και περιπέτεια
Για μαθητές Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου

21 - 26/6/2010 & 28/6 - 3/7/2010
All Star Basketball Camp
Για μαθητές Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου

21 - 26/6/2010
Football Camp
Για μαθητές Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου

16/6 - 15/7/2010 & 16/8 - 10/9/2010
Δημιουργική Απασχόληση
Για μαθητές Νηπιαγωγείου, Δημοτικού

1 - 6/9/2010
Μαθηματική Σκέψη και Λογική
Για μαθητές Γυμνασίου, Λυκείου

7 - 10/9/2010
Αγώνες Λόγου
Για μαθητές Γυμνασίου, Λυκείου

Οι ενδιαφερόμενοι γονείς μπορούν να απευθύνονται για πληροφορίες/εγγραφές:
κ. Σοφία Νικολουδάκη Υπεύθυνη Πολιτιστικών Προγραμμάτων

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ
Τηλ.: 2310 473813 | Fax: 2310 472001
e-mail: kindergarten@mandoulides.gr | primary@mandoulides.gr
ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
Τηλ.: 2310 474024 | Fax:2310 474086 e-mail: secondary@mandoulides.gr
www.mandoulides.gr

Οι μαθητές του νηπιαγωγείου στο ρόλο του γονέα πηγαίνουν το αρκουδάκι τους στο Γιατρό, στο πρόγραμμα TEDDY BEAR

Ο Αή Βασίλης ανάμεσα στους μαθητές του νηπιαγωγείου και του BILINGUAL

photoshop

Σε πλήθος εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων, επισκέψεων και εξορμήσεων συμμετείχαν οι μαθητές των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη. Γιόρτασαν τα Χριστούγεννα, συνάντησαν τον Αη Βασίλη, έκοψαν τις πίτες τους, ντύθηκαν μασκαράδες και πέταξαν χαρταετό, συμμετείχαν σε εκδηλώσεις για το βιβλίο και τον πολιτισμό παρακολούθησαν θεατρικές παραστάσεις, πραγματοποίησαν πολιτιστικές εκδρομές, πήραν μέρος σε αθλητικές διοργανώσεις.

Οι μικροί «μασκαράδες» διασκέδασαν και πέταξαν χαρταετό

Ξενάγηση στο Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης

Μαθητές στην παρουσίαση του βιβλίου του Β. Ηλιόπουλου «Η Μικρή Γοργόνα πώς να ζήσει στο σκουπιδονήσι;» στο βιβλιοπωλείο ΙΑΝΟΣ

Το παιδί στον μαγικό κόσμο των τροφίμων....

Ωραίοι...σαν Έλληνες!

Συμμετοχή μαθητών στο συνέδριο του ΝΑΤΟ «Μια Νέα Στρατηγική για τον 21ο Αιώνα»

Πολιτιστικές εξορμήσεις των μαθητών του Γυμνασίου -Λυκείου

Οι μαθητές της ομάδας ποδοσφαίρου και Μπάσκετ στο Τουρνουά της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής που κατέλαβαν τις πρώτες θέσεις

Χριστουγεννιάτικη Γιορτή της Ε' Δημοτικού

Ποιος είναι τυχερός;

Επίσκεψη των μαθητών του νηπιαγωγείου στη Δανιηλίδειο Βιβλιοθήκη

Δημιουργώντας...οικολογικά ή Οικολογικές δημιουργίες

Ενημέρωση μαθητών της Α΄ Δημοτικού από τον Αρκτούρο.

Επίσκεψη των μαθητών της Δ΄ Δημοτικού στον Μακεδονικό Τάφο

Επίσκεψη μαθητών της Στ΄ Δημοτικού στο Κτήμα της Μαριάννας Καζάκη

Συμμετοχή ..... Δεν έχω στοιχεία, θα τα βρω

Μουσικό παιχνίδι από το Κρουστόφωνο

Μαθητές της Β΄ Λυκείου σε εργαστήριο του Τμήματος Βιολογίας του ΑΠΘ

Επίσκεψη στα Εκπαιδευτήρια των αποφοίτων που σπουδάζουν σε πανεπιστήμια των ΗΠΑ

Το πρόγραμμα «Σπασμένη Πυξίδα» παρουσίασαν εμψυχωτές του ΚΘΒΕ

Νέα Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Εντυπωσιακή η συμμετοχή των μαθητών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου

Με ενθουσιασμό υποδέχτηκαν οι μαθητές του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου τα νέα Εκπαιδευτικά Προγράμματα που εφαρμόστηκαν την φετινή χρονιά.
Στόχος των προγραμμάτων είναι να διευρύνουν τους ορίζοντες των μαθητών, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, να καλλιεργήσουν το ομαδικό πνεύμα, να εφαρμόσουν τις νέες τεχνολογίες. Τα προγράμματα αυτά έρχονται να προστεθούν στα άλλα πρωτοποριακά προγράμματα, που πραγματοποιούν κάθε χρόνο τα Εκπαιδευτήρια για να προετοιμάσουν τους μαθητές τους για τις απαιτήσεις της εποχής μας.

01 Γλωσσοδέτες, παροιμίες και αινίγματα

ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ Η ΑΞΙΑ ΤΟΥΣ: ΕΞΑΣΚΟΥΝ ΤΟ ΜΥΑΛΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Στα πλαίσια του σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων για τη γλώσσα, το νηπιαγωγείο συνεργάστηκε με τη συγγραφέα κα Άννα Χατζημανώλη.
Η κα Χατζημανώλη επισκέφθηκε τα τμήματα των νηπίων μας αρκετές φορές και μίλησε στα παιδιά για τις παροιμίες, τους γλωσσοδέτες και τα αινίγματα, την ιστορία τους και την ιστορία της γλώσσας.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος αυτού, τα παιδιά γνώρισαν τη συγγραφέα, συζήτησαν μαζί της, συμμετείχαν σε δραστηριότητες και ανταποκρίθηκαν σε προκλήσεις, όπως να φτιάξουν ένα δικό τους γλωσσοδέτη, ή να ανακαλύψουν τη λύση σε αινίγματα με διάφορους τρόπους.
Τα παιδιά εμπλούτισαν τον προφορικό τους λόγο, απομνημόνευσαν μικρά κείμενα, συνειδητοποίησαν την αξία του γραπτού λόγου, ανέπτυξαν ικανότητες συνεργασίας, ομαδικής εργασίας και επικοινωνίας και ψυχαγωγήθηκαν.
Η κ. Χατζημανώλη είχε την ευγενική καλοσύνη να παραχωρήσει τη συνέντευξη που ακολουθεί στον μαθητή της Α΄ Γυμνασίου Οδυσσέα Μπαλίδη.

Μιλάμε για μας 02

Τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη, πάντα πρωτοπόρα και δεκτικά σε νέες ιδέες και καινοτόμα προγράμματα, εγκαινίασαν τη φετινή χρονιά το πρόγραμμα ΄΄Μιλάμε για μας΄΄.
Στόχος του προγράμματος είναι μέσα από τη διαπραγμάτευση επίκαιρων θεμάτων να αναπτύξουν οι μαθητές το διάλογο, να επικοινωνήσουν με καταρτισμένους ανθρώπους, να σχολιάσουν και να προβληματιστούν.
Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού οι μαθητές των τάξεων Δ΄,Ε΄,Στ΄ του Δημοτικού συνομίλησαν με ειδικούς για θέματα που αφορούν άμεσα τα ενδιαφέροντά τους, τις ανησυχίες, τους φόβους, αλλά και τα σχέδιά τους για το μέλλον.
Μεταξύ άλλων συζήτησαν με τη συμβουλευτική ψυχολόγο Μαρία Χατζηπανταζή το θέμα ΄Κάποιοι με ενοχλούν στο σχολείο΄΄, στο Πολιτιστικό κέντρο των Εκπαιδευτηρίων
Η συζήτηση επικεντρώθηκε στο bullying και στην παραβατική συμπεριφορά που εμφανίζουν κάποιοι μαθητές από την παιδική ηλικία και εκδηλώνεται εντός και εκτός του σχολείου. Στο πλαίσιο της συζήτησης οι νεαροί μαθητές αναζήτησαν τις αιτίες και τους παράγοντες που την προκαλούν, ενώ συγχρόνως διατυπώθηκαν προτάσειςγια την αντιμετώπισή της.
Στόχος της συζήτησης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών στο σχολείο,η καλλιέργεια κλίματος ανοχής και σεβασμού μεταξύ τους με το συνακόλουθο καθορισμό των ορίων συμπεριφοράς καθενός στο σχολικό περιβάλλον.

FUNecole® 03

Οι μαθητές της Α΄ Δημοτικού των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη που παρακολουθούν το πρόγραμμα μελέτης κάθε Πέμπτη συμμετέχουν από τις αρχές του 2010 στο πιλοτικό για την Ελλάδα πρόγραμμα FUNecole® από την κυπριακή εταιρία Digipro computer consultants. Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος εξοικειώνονται στις νέες τεχνολογίες, εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους πάνω στα γνωστικά αντικείμενα της Α΄ Δημοτικού και εξασκούνται στην καλλιέργεια διαλεκτικών συνηθειών, όπως της κοινωνικής ένταξης, της εκτίμησης, της κριτικής σκέψεις, της συμπόνιας και της φιλίας. Ο βιωματικός χαρακτήρας του μαθήματος υπηρετείται από την πραγματοποίησή του στο Εργαστήριο της Πληροφορικής του σχολείου.
Το FUNecole® είναι ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα που υλοποιείται κατά τα 6 χρόνια της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η φιλοσοφία του προγράμματος βασίζεται στο δυναμικό συγκερασμό ανάπτυξης δεξιοτήτων χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών (ICT Literacy) και καλλιέργειας της προσωπικότητας του κάθε μαθητή που αντιμετωπίζεται ως μοναδική. Εξαίρεται η σύνδεση των μαθησιακών εμπειριών του καθένα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα, τις ικανότητές του και το μαθησιακό και νοητικό του στυλ.
Ο αντίκτυπος του προγράμματος στα παιδιά είναι εντυπωσιακός. Ήδη από το πρώτο μάθημα τα παιδιά εγκλιματίστηκαν και συμμετείχαν με πρωτοφανή ενθουσιασμό, καθώς απολαμβάνουν να μαθαίνουν να σκέφτονται, να μαθαίνουν αυτόνομα, να καθίστανται δημιουργοί των πληροφοριών και των ιδεών και όχι απλά να χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες με αρωγούς τους δασκάλους τους..

Τι σας ώθησε να ασχοληθείτε με τους γλωσσοδέτες, τις παροιμίες και τα αινίγματα;
Οι παροιμίες, τα αινίγματα και οι γλωσσοδέτες ήταν για τη δική μου γενιά, τόσο στο κέντρο της Θεσσαλονίκης και πολύ περισσότερο στα χωριά και στις κωμοπόλεις τα «παιχνίδια» μας. Τα ακούγαμε παντού:στο σπίτι, στο σχολείο, στο δρόμο, στη γειτονιά. Με τα χρόνια διαπίστωσα ότι επειδή δεν ήταν καταγεγραμμένα άρχισαν να αλλοιώνονται επειδή δεν τα χρησιμοποιούσε πολύ η νεότερη γενιά. Άλλωστε τα παιδιά σήμερα προτιμούν να βλέπουν πολύ τηλεόραση και να ασχολούνται με ηλεκτρονικά παιχνίδια. Έτσι αποφάσισα να τα καταγράψω σε βιβλίο για να τα θυμηθούν οι παλαιότεροι και να τα μάθουν οι νεότεροι.

Τι προσφέρουν στην ελληνική γλώσσα οι γρίφοι, τα αινίγματα και οι γλωσσοδέτες;
Γρίφους, αινίγματα και γλωσσοδέτες έχουν όλες οι γλώσσες. Είναι πανάρχαιο είδος. Αυτό που κατά κύριο λόγο προσφέρουν είναι κοινωνικότητα και εξάσκηση του μυαλού.

Τι προσόντα πρέπει να έχει ένας συγγραφέας παιδικών βιβλίων ;
Δεν υπάρχουν προδιαγραφές. Για μένα απαραίτητη είναι η ευαισθησία και η φαντασία. Επίσης ο συγγραφέας παιδικών βιβλίων δεν θα πρέπει να έχει χάσει την παιδικότητά του, να μην είναι «πλήρως» ενήλικας για να μπορεί να επικοινωνεί με τα παιδιά.

Ποιες είναι οι σπουδές σας και πως έχετε εκπαιδευτεί στο συγκεκριμένο αντικείμενο;
Σπούδασα Αγγλική και Ελληνική Φιλολογία. Πέρασα για ένα μικρό διάστημα από την εκπαίδευση αλλά δεν με κράτησε. Είναι δύσκολο να γίνεις «καλός δάσκαλος». Πρέπει να έχεις το χάρισμα. Όσο ήταν η κόρη μου μικρή της έλεγα παραμύθια και διαπίστωσα ότι ήταν κάτι που πραγματικά με γέμιζε. Έτσι ασχολήθηκα και επαγγελματικά με την συγγραφή και την έκδοση παιδικών βιβλίων.

Τα παιδιά από πολύ μικρή ηλικία εξοικειώνονται με τον Η/Υ. Ποιο είναι το μέλλον του τυπωμένου χαρτιού;
Είναι και δικό μου ερωτηματικό. Προσωπικά θεωρώ ότι σε κάποια χρόνια δεν θα υπάρχει τυπωμένο χαρτί.
Ήδη τα βιβλία ψηφιοποιούνται. Από τη μία μεριά αυτό με ανησυχεί γιατί θα θιγεί πρακτικά το επάγγελμά μου, από την άλλη όμως το θεωρώ μία νέα πρόκληση: Το τυπωμένο βιβλίο έχει κάποια όρια. Δεν μπορείς να κάνει ότι φαντάζεσαι γιατί πολλές από τις ιδέες σου δεν θα αποδώσουν σωστά στο χαρτί. Δεν χωράνε. Σε ψηφιοποιημένη όμως μορφή έχεις πάρα πολλές δυνατότητες για να εφαρμόσεις ότι μπορείς να φανταστείς. Αυτό όμως που με ανησυχεί είναι να μην υποστεί και ο εκδοτικός χώρος αυτά που έπαθε η κινηματογραφική και μουσική βιομηχανία με την πειρατεία Γιατί το βιβλίο είναι ένα πνευματικό προϊόν για το οποίο δουλεύει μία αλυσίδα ανθρώπων (συγγραφέας, εικονογράφος, τυπογράφος, βιβλιοδέτης κτλ) οι οποίοι θα πρέπει να αμειφθούν. Στο διαδίκτυο όμως τα πάντα, μέχρι σήμερα τουλάχιστον, προσφέρονται δυστυχώς δωρεάν. Τα πνευματικά όμως προϊόντα, όπως είναι και το βιβλίο, πρέπει να είναι ακριβά.

Με το πρόγραμμα που πραγματοποιείται στα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη τι φιλοδοξείτε να πετύχετε;
Να μάθουν και να αγαπήσουν τα παιδιά από μικρή ηλικία τα αινίγματα, τα ανέκδοτα και τους γλωσσοδέτες. Πρέπει να τα περάσουμε στη νέα γενιά. Είναι τα ήθη, τα έθιμα και οι παραδόσεις μας, τις οποίες πρέπει να κρατήσουμε.

Μες το Μουσείο

04

«Μη με τραβάτε, απ΄ το μουσείο δε θέλω να βγω. Θέλω, θέλω μουσείο». Αυτός είναι ο στόχος του νέου προγράμματος ΜΕΣ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη: να αλλάξουν τα παιδιά την άποψή που έχουν, ότι το μουσείο είναι ανιαρό. Να αλλάξουν τη στάση τους και τη συμπεριφορά τους απέναντι στα μουσεία.
Σύμφωνα με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους, όπου το σχολείο ανοίγει και άλλοι χώροι εκλαμβάνονται ως εναλλακτικοί χώροι μάθησης, το μουσείο αποτελεί τον ιδανικό τόπο για ένα τέτοιο εγχείρημα. Μέσα στο μουσείο τα παιδιά μαθαίνουν να παρατηρούν, να εκφράζουν την άποψή τους, να εκδηλώνουν τα συναισθήματά τους, να ανακαλύπτουν και να καταγράφουν. Μέσα από βιωματικά παιχνίδια, παιχνίδια ρόλων και δραστηριότητες πάντα προσαρμοσμένες στην αντίστοιχη ηλικία.
Στα πλαίσια του προγράμματος οι μαθητές του δημοτικού θα ασχοληθούν με ένα μουσείο κάθε χρόνο. Θα επισκεφτούν το μουσείο, θα μελετήσουν την ιστορική περίοδο στην οποία αναφέρεται και θα συμμετέχουν στα εκπαιδευτικά προγράμματα, που κάθε μουσείο εφαρμόζει.
Το πρόγραμμα ξεκίνησε το Νοέμβριο με την επίσκεψη της Γ΄ τάξης στο Αρχαιολογικό Μουσείο, όπου συμμετείχε στο πρόγραμμα «Ανακαλύπτοντας Θεούς και Ήρωες». Μέσα από περιήγηση στις αίθουσες του μουσείου και με τη βοήθεια φύλλων εργασίας οι μαθητές, χωρισμένοι σε ομάδες, ανακάλυψαν θεούς και ήρωες και τα σύμβολά τους στα εκθέματα του μουσείου. Η Α΄ τάξη συμμετείχε στο πρόγραμμα «Μεταλλικός κόσμος» στο Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης, όπου παρέα με μια ομπρέλα από το έργο του Ζογγολόπουλου γνώρισαν έργα διαφόρων καλλιτεχνών φτιαγμένα από μέταλλο. Στις αίθουσες του Μουσείου Μακεδονικού Αγώνα ξεναγήθηκαν οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης. Στη συνέχεια επεξεργάστηκαν το θέμα μέσα από φυλλάδια εργασιών. Οι μαθητές της Δ΄ τάξης, αφού γνώρισαν μέσα από φυλλάδια και συζητήσεις την ιστορία του βασιλιά της Μακεδονίας Φιλίππου επισκέφθηκαν τον Αρχαιολογικό χώρο της Βεργίνας. Στη συνέχεια μέσα από φυλλάδια εργασίας εξέθεσαν τις γνώσεις τους πάνω στο θέμα.
Η ξενάγηση στα μουσεία θα συνεχιστεί. Οι μαθητές θα επισκεφτούν το Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού, το Αρχαιολογικό, το Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης για να δουν την έκθεση «Συλλογή της Εθνικής Τράπεζας», το Λαογραφικό Μουσείο καθώς και το σπήλαιο και το μουσείο στα Πετράλωνα και το Ρούπελ. Ας αφήσουμε όμως χώρο στα παιδιά και τις δικές τους εντυπώσεις...

«Εγώ θαύμασα την αρχιτεκτονική των αρχαίων Μακεδόνων»
(Κωνσταντίνος Κουκοβίνος, Δ2)

«Εμένα μου άρεσε η λάρνακα με το χρυσό αστέρι της Βεργίνας, που είναι και σήμερα γνωστό σε όλο τον κόσμο»
(Άννα Βράνη, Δ2)

«Στη Βεργίνα μου άρεσε πιο πολύ και μου έκανε εντύπωση ο τάφος του Φίλιππου Β', γιατί δεν είχα δει ποτέ έναν τέτοιο τάφο σαν αυτό που να διατηρείται τόσο καλά»
(Κωσταντίνα Αναστασιάδου, Δ2)

«Στη Βεργίνα μου έκανε εντύπωση το πόσο αρχαία ήταν τα ευρήματα που υπάρχουν στο μουσείο. Μου άρεσαν επίσης τα στεφάνια του βασιλιά και της βασίλισσας, αλλά και ο τάφος του Φιλίππου»
(Νεφέλη Καρδάση, Δ2)

«Αυτό που μου έκανε εντύπωση στην επίσκεψη που κάναμε με το σχολείο μου στο Μουσείο Μακεδονικού Αγώνα είναι ότι όλα τα εκθέματα ήταν αυθεντικά. Αυτό σημαίνει ότι πολλοί άνθρωποι ενδιαφέρθηκαν, ώστε να διασωθούν αυτά τα αντικείμενα και φρόντισαν να διατηρηθούν σε καλή κατάσταση μέχρι σήμερα. Επίσης μου άρεσαν τα όπλα τα οποία εκτίθενται στο μουσείο και είναι αυτά τα οποία χρησιμοποιήθηκαν στον αγώνα. Με εντυπωσίασε ότι έβλεπα μπροστά μου ζωντανό ένα κομμάτι της ιστορίας μας.»
(Δημήτρης Κηπουρός, ΣΤ 1)

ΑΘΗΝΑ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ (28-30/1/2010)

Ως μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου είχαμε τη χαρά φέτος να πραγματοποιήσουμε τριήμερη πολιτιστική εκδρομή στην Αθήνα και να επισκεφτούμε την Βουλή των Ελλήνων.
Ξεναγηθήκαμε στο κτίριο και μας ενημέρωσαν τόσο για την ιστορία του όσο και για τα κύρια χαρακτηριστικά του πολιτεύματος μας. Στη συνέχεια περιηγηθήκαμε σε χώρους τους οποίους υπήρχαν εκθέματα, τα οποία αφορούσαν βασιλιάδες και πολιτικούς που πέρασαν και άφησαν ένα κομμάτι του εαυτού τους, είτε εξαιτίας του έργου τους, είτε ακόμα και της υστεροφημίας τους. Αυτό που περιμέναμε όμως όλοι ήταν να εισέλθουμε στο χώρο των συνεδριάσεων της Βουλής ή με άλλα λόγια στην καρδιά της οργάνωσης και διοίκησης της ελληνικής πολιτείας. Η ιστορία που συμβόλιζε εκείνος ο χώρος, αλλά και ολόκληρο το κτίριο έκανε κάποιους από εμάς να συγκινηθούμε, ενώ άλλους να σκεφτούν το παρελθόν, αλλά και το μέλλον της χώρας μας.
Εκτός από την επίσκεψή μας στη Βουλή των Ελλήνων ξεναγηθήκαμε στο νέο Μουσείο της Ακρόπολης και θαυμάσαμε τα εκθέματα που φιλοξενούνται εκεί αλλά και την ίδια την Ακρόπολη. Επίσης επισκεφτήκαμε τοΙδρυμα Μείζωνος Ελληνισμού και παρακολουθήσαμε τη θεατρική παράσταση «Η Χαρτορίχτρα»
Οι εμπειρίες και οι γνώσεις που αποκομίσαμε σε συνδυασμό με τις χαρούμενες στιγμές που ζήσαμε κατά τη διάρκεια της εκδρομής ήταν τα χαρακτηριστικά της εκδρομής μας.

ΟΛΛΑΝΔΙΑ
ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΟ 42ο ΜΟΝΤΕΛΟ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ ΣΤΗ ΧΑΓΗ (24-30/1/2010)

Χάγη, Συνέδριο, Γέλια, Φίλοι από όλο τον κόσμο...
Αυτές είναι οι πρώτες σκέψεις που μου έρχονται το νου όποτε θυμάμαι το THIMUN 2010. Όλα όσα ζήσαμε και οι εμπειρίες που αποκτήσαμε ήταν μοναδικές.
Δώδεκα παιδιά από το σχολείο μας αφήσαμε για 5 ημέρες τα θρανία και τα μαθήματα και συγκροτήσαμε την διπλωματική αντιπροσωπεία των νησιών Φίτζι.
Στο μεγαλύτερο συνέδριο Μοντέλου Ηνωμένων Εθνών συζητήθηκαν ποικίλα επίκαιρα θέματα: εθνικά, νομικά, περιβαλλοντικά, κοινωνικά κ.ά. και ο καθένας από εμάς ξεδίπλωσε τις διαπραγματευτικές του ικανότητες με σκοπό να προωθήσει τις θέσεις του και να αποκτήσει συμμάχους και υπερασπιστές των ψηφισμάτων του.
Αυτό είναι ίσως και το μεγαλύτερο όφελος από την συμμετοχή μας σ΄ αυτό το συνέδριο. Αποκτήσαμε εμπιστοσύνη στον εαυτό μας, κυνηγήσαμε την επιτυχία, μάθαμε πως στην «πολιτική» δεν πρέπει να εμπιστευόμαστε τυφλά τους άλλους αλλά και πως πρέπει να συμβιβαζόμαστε για τι κοινό καλό. Η αλήθεια είναι πως δουλέψαμε σκληρά και κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας αλλά και τις ημέρες των συνεδριάσεων, για αυτό και μας άξιζε και λίγος τουριστικός χρόνος και ώρες χαλαρώματος και διασκέδασης.
Είχαμε λοιπόν την ευκαιρία να επισκεφτούμε την πόλη του Άμστερνταμ, το μουσείο Επιστήμης και Τεχνολογίας (NEMO) και το μουσείο Van Gogh. Περιηγηθήκαμε οδικός στο το Ρότερνταμ (λόγω καιρού) και μάθαμε πως γίνονται οι περίφημες μπλε πορσελάνες στο Delft . Θαυμάσαμε τη μινιατούρα της Ολλανδίας (Maduro-dam) και τα αξιοθέατα της Χάγης, και απολαύσαμε γεύσεις από διάφορες περιοχές του κόσμου.
Όμως αξέχαστη θα μας μείνει η τελευταία βραδιά , όταν επισκεφθήκαμε το εστιατόριο TOPKAPI , όπου υπήρχε παράσταση belly dancing . Εκεί μάλιστα ο διπλωμάτης του οικονομικού τομέα μαγεμένος από τις κινήσεις της χορεύτριας, αποφάσισε να τη συνοδεύσει! Το θέαμα ήταν εκπληκτικό!!
Νομίζω ότι θα συμφωνήσουν όλοι οι συμμετέχοντες στο συνέδριο ότι το THIMUN είναι μια μοναδική εμπειρία η οποία επιφυλάσσει σε όποιον την ζήσει ένα συνδυασμό εργασίας, ομαδικότητας, επικοινωνίας και διασκέδασης .

Σιώζος-Δρόσος Παναγιώτης

ΑΘΗΝΑ
«ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΥΝΑΝΤΟΥΝ ΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ Η ΦΥΣΙΚΗ ΤΟΥΣ ΜΑΓΕΥΕΙ» (18-20/12/2009)

Στο Συνέδριο με τίτλο «Οι μαθητές συναντούν τη Φυσική και η Φυσική τους μαγεύει»συμμετείχαν μαθητές από πολλά σχολεία της Ελλάδας. Οι συμμετέχοντες είχαμε την ευκαιρία μέσα από την άμεση επαφή με διακεκριμένους Πανεπιστημιακούς Δασκάλους να κατανοήσουμε σε βάθος θέματα της Σύγχρονης Φυσικής. Οι ομιλητές ήταν άνθρωποι που αγαπούν το επάγγελμα τους και μας μετέδωσαν τη φλόγα τους για την επιστήμη. Ένα βασικό στοιχείο που είναι ανάγκη να επισημανθεί είναι ότι παρά το γεγονός πως το μαθησιακό επίπεδο των μαθητών διέφερε (συμμετείχαν μαθητές από τη Γ΄ τάξη Γυμνασίου μέχρι τη Β΄ τάξη Λυκείου), η παρουσίαση έγινε με απτό και κατανοητό τρόπο, ώστε αφενός να γίνει εύκολα αντιληπτή από όλο το ακροατήριο και αφετέρου να έλκει ανά πάσα στιγμή την προσοχή των συμμετεχόντων.
Ο σκοπός της εκδήλωσης ήταν πολλαπλός. Αρχικά σε διδακτικό επίπεδο η εκδήλωση μας προσέφερε γνώσεις και διεύρυνε τον πνευματικό μας ορίζοντα. Επιπρόσθετα, σε πρακτικό επίπεδο μέσα από πειράματα είδαμε πώς εφαρμόζεται η Φυσική στην καθημερινή ζωή και αναγνωρίσαμε τη χρησιμότητά της. Ακόμη, είχε και άλλες προεκτάσεις όσον αφορά τον παιδαγωγικό ρόλο του εκπαιδευτικού. Επιπλέον, η εκδήλωση συνδυάστηκε με ψυχαγωγία και επίσκεψη σε διάφορα μέρη της Αθήνας.
Προσωπικά, από όλα τα αξιοσημείωτα που έλαβαν μέρος στο τριήμερο πιστεύω πως το πιο ενδιαφέρον ήταν τα πειράματα που εκτελέστηκαν, τα οποία μου έδωσαν την ευκαιρία να εμπεδώσω τη διαχρονική αξία της Φυσικής, όπως επίσης και την καθοριστική αξία που έχει στη ζωή και την εξέλιξη του ανθρώπου.
Θεωρώ πως η επιτυχία της εκδήλωσης οφείλεται στην καλή προετοιμασία, αλλά πολύ περισσότερο στη διάθεση των ομιλητών να μοιραστούν μαζί μας τις γνώσεις και την εμπειρία τους. Ήταν μια αξέχαστη και μοναδική εμπειρία και νομίζω πως οι παρευρισκόμενοι δικαιολογημένα θεωρούν τον εαυτό τους τυχερό καθώς θα τη θυμούνται για μια ζωή.

Έλλη Μάινου

ΕΛΒΕΤΙΑ
ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΩΝ ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ CERN (7-10/2/2010 Γενεύη)

Το ευρωπαϊκό κέντρο αναζήτησης πυρηνικών σωματιδίων που βρίσκεται ανάμεσα στην Ελβετία και τη Γαλλία είναι το κέντρο πολλών συζητήσεων λόγω σημαντικών επιστημονικών ερευνών που γίνονται. Αλλά, εν τέλει τι είναι το CERN; Αυτή η ερώτηση μας οδήγησε- 29 μαθητές των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδηκε τους καθηγητές τους -, στο ίδιο το CERN για να πάρουμε τις δικές μας απαντήσεις.
Το CERN υπάρχει σε δύο ¨επίπεδα¨, το υπέργειο, γραφεία των επιστημόνων, οι αίθουσες ελέγχου και μετρήσεων, και το υπόγειο, οι επιταχυντές, οι ανιχνευτές και γενικότερα τα μηχανήματα στα οποία υλοποιείται το πείραμα. Δυστυχώς εμείς επισκεφθήκαμε μόνο το υπέργειο μέρος του ερευνητικού κέντρου, καθώς το υπόγειο μέρος ήταν κλειστό λόγω προετοιμασίας των πειραμάτων που θα άρχιζαν μερικές μέρες αργότερα.
Η μεγαλύτερη μας απορία, όπως και πολλών άλλων ανθρώπων, ήταν η εξής : Τι γίνεται στο CERN; Η απάντηση ήρθε αμέσως, το CERN ψάχνει τα υποατομικά σωματίδια χάρις τα οποία δημιουργήθηκε ο κόσμος μας. Συγκεκριμένα, ψάχνουν το σωματίδιο higgs, γνωστό και ως μποζόνιο, χάρις το οποίο, θεωρητικά, η μάζα απέκτησε ύλη. Όλη αυτή η γνώση μας μάγεψε και πλήθυναν οι ερωτήσεις μας. Με την επίσκεψή μας αυτή άνοιξαν οι ορίζοντες μας και μεγάλωσε το ενδιαφέρον μας για την επιστήμη.
Εκτός από την επίσκεψή μας στο CERN, ξεναγηθήκαμε και στην πολύ όμορφη πόλη της Γενεύης όπου διαμείναμε. Τα κτίρια είναι τα γνωστά ευρωπαϊκά μπαρόκ με λίγες πολυκατοικίες στα περίχωρα. Η Γενεύη δεν είναι ιδιαίτερα μεγάλη και η περιήγηση σ΄ αυτήν είναι ιδιαίτερα εύκολη, καθώς το μέγεθος της πόλης συνδυάζεται με τα υπερσύγχρονα μέσα μαζικής μεταφοράς. Παρόλο που έχει μια μεγάλη αγορά, τίποτα δεν είναι ανοιχτό μετά τις 8 και μετά τις 11 δεν υπάρχει ψυχή στους δρόμους. Η υπέροχη λίμνη γύρω από την οποία είναι χτισμένη η πόλη συμβάλει περισσότερο στη γοητεία της. Η επίσκεψη στην Ελβετία ήταν μια μοναδική εμπειρία η οποία μας βοήθησε να καταλάβουμε περισσότερα για τις θετικές επιστήμες και για το CERN. Μια εμπειρία που συστήνω ανεπιφύλακτα σε όλους.

Βαγγέλης Κανονίδης

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΕ ΔΙΑΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΤΩΝ ΗΠΑ ΚΑΙ ΤΗΣ Μ. ΒΡΕΤΑΝΙΑΣ

Μαθητές της Γ΄ Λυκείου έγιναν και φέτος δεκτοί σε διακεκριμένα πανεπιστήμια των ΗΠΑ και της Μ. Βρετανίας τα οποία συγκαταλέγονται στα καλύτερα του κόσμου.

YALE UNIVERSITY (EARLY ACTION): Π. Τόσκας
DREXEL UNIVERSITY: Άννα Γουίλλις
IMPERIAL UNIVERSITY: Ε. Ταρατόρης, Π. Τόσκας
UNIVERSITY OF SAINT ANDREWS, DURHAM UNIVERSITY, UNIVERSITY OF YORK: Α. Χριστακόπουλος
KING'S COLLEGE, UNIVERSITY OF SHEFFIELD: Γ. Γαβριήλογλου
LOUGHBOROUGH UNIVERSITY, UNIVERSITY OF GLASGOW: Ε. Ιωαννίδης
LOUGHBOROUGH UNIVERSITY: Μ. Κωστάκη
UNIVERSITY OF MANCHESTER: Α. Γαϊτανίδης
UNIVERSITY OF EAST LONDON, GREENWICH UNIVERSITY: Ρ. Τσερανίδου
UNIVERSITY OF BRIGHTON, DE MONTFORT UNIVERSITY: Μ. Καρσανίδου
Roehampton University, Brunel University: Δ. Μαυρομάτης

Πασχάλης Τόσκας

Ο μαθητής της Γ΄ Λυκείου Πασχάλης Τόσκαςπου έγινε δεκτός σε ένα από τα κορυφαία πανεπιστήμια των ΗΠΑ, το YALE ενώ περιμένει απαντήσεις και από άλλα διακεκριμένα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του Εξωτερικού, στη συνέντευξη που μας παραχώρησε αναφέρει τις δυσκολίες που συνάντησε στο δρόμο προς την επιτυχία, τις διαφορές ανάμεσα στο Ελληνικό και Αμερικάνικο Εκπαιδευτικό Σύστημα και τονίζει ότι ο πρώτος στόχος του κάθε μαθητή πρέπει να είναι οι πανελλαδικές εξετάσεις.

Συνέντευξη στους μαθητές:

Γίνατε δεκτός στο YALE. Τι σημαίνει αυτό για σας;
Αναμφίβολα, το γεγονός αυτό αποτελεί μία δικαίωση, καθώς και αναγνώριση των μακροχρόνιων προσπαθειών που κατέβαλλα στη διάρκεια της σχολικής μου ζωής. Πέρα από ύψιστη επιβράβευση για τους κόπους ενός μαθητή, είναι μία ευκαιρία για απόκτηση μοναδικών εμπειριών και διαπολιτισμική επαφή. Βέβαια, σε καμία περίπτωση όμως δε συνιστά εφησυχασμό. Είναι εφαλτήριο για συνέχιση της σκληρής προσπάθειας, η οποία σε συνδυασμό με τη φοίτηση σε ένα πανεπιστήμιο αυτού του βεληνεκούς μπορεί να ολοκληρώσει την προσωπικότητα ενός ατόμου.

Τι θα σπουδάσετε;
Πεδία ενδιαφέροντος αποτελούν οι Επιστήμες Υγείας και ιδιαίτερα η Ιατρική. Όμως, επειδή η Ιατρική επιστήμη ισοδυναμεί με μεταπτυχιακές σπουδές στην Αμερική, ως πρώτο πτυχίο με ενδιαφέρει κάτι παρεμφερές, όπως η Μοριακή Βιολογία ή η Βιοχημεία. Έτσι θα έχω τη δυνατότητα αργότερα εφόσον το θελήσω, να υποβάλλω αίτηση σε μία Ιατρική σχολή.

Για ποιο λόγο μπήκατε στη διαδικασία να στραφείτε σε ένα διακεκριμένο πανεπιστήμιο της Αμερικής; Ποιες είναι οι διαφορές του με τα Ελληνικά Πανεπιστήμια;
Βασικά, ως νέος μαθητής στα Εκπ. Μαντουλίδη το 2006, δεν φανταζόμουν πως πανεπιστήμια όπως το Yale ή το Harvard αποτελούσαν καθημερινό θέμα συζήτησης μαθητών και καθηγητών. Στην Α΄ Λυκείου ενημερώθηκα από τους Συμβούλους Σπουδών Εξωτερικού για τις δυνατότητες που υπήρχαν και λόγω των δραστηριοτήτων στις οποίες είχα εμπλακεί μέχρι τότε, αποφάσισα να δοκιμάσω τις δυνάμεις μου χωρίς καμία δέσμευση ή ιδιαίτερη προσδοκία.
Ένα διακεκριμένο πανεπιστήμιο της Αμερικής σαφώς και δεν αποτελεί παράδεισο. Παρ΄ όλ΄ αυτά, υπάρχουν τρανταχτές διαφορές με τα αντίστοιχα ελληνικά, οι οποίες οφείλονται στη διαφορετική νοοτροπία, αλλά και στην οικονομική ευρωστία των εν λόγω ιδιωτικών ιδρυμάτων. Βασικότερες διαφορές αποτελούν η οργάνωση, οι υποδομές και η παροχή γνώσης. Τα εργαστήρια, οι ευκαιρίες για σωστή εκμάθηση και έρευνα, οι χώροι αναψυχής, αθλητισμού και η ενεργή φοιτητική ζωή είναι μερικά στοιχεία που συνθέτουν ένα «πανεπιστήμιο» με την κυριολεκτική σημασία της λέξης. Επιπρόσθετα, οι καθηγητές είναι κοντά στους μαθητές και τους ωθούν να κάνουν αποφασιστικά βήματα. Προσωπικά, θεωρώ ότι οι μεγαλύτερες ωφέλειες που μπορεί να αποκομίσει κανείς από ένα διακεκριμένο Αμερικάνικο Πανεπιστήμιο είναι η κριτική ικανότητα, οι πρακτικές γνώσεις, η σφαιρικότητα, η αυτόνομη σκέψη και η μετριοφροσύνη, που είναι απαραίτητα εφόδια για έναν σύγχρονο πολίτη του κόσμου.

Τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη έχουν μία παράδοση στο να ανοίγουν το δρόμο σε μαθητές για σπουδές στο εξωτερικό. Σας επηρέασε το ότι όλα αυτά τα χρόνια που ήσασταν μαθητής στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο ακούγατε ότι μαθητές των Εκπαιδευτηρίων γίνονταν δεκτοί στα σημαντικότερα πανεπιστημιακά ιδρύματα των Η.Π.Α.;
Τα Εκπ. Μαντουλίδη όντως έχουν καταξιωθεί στο χώρο της παιδείας, διεκδικώντας επάξια τον τιμητικό χαρακτηρισμό "Ivy feeder", που προσδιορίζει τα καλύτερα σχολεία της Αμερικής, τα οποία κατά παράδοση τροφοδοτούν με μαθητές τους πανεπιστήμια του λεγόμενου "Ivy League". Ανέκαθεν, θαύμαζα μαθητές του σχολείου μου που πετύχαιναν μία τέτοια διάκριση και τελικά η παράδοση αυτή μου έδωσε την αυτοπεποίθηση να υποβάλλω κι εγώ αιτήσεις σε κορυφαία πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού.

Πανελλήνιες εξετάσεις θα δώσετε;
Βέβαια, διότι αποτελούν απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση του Ελληνικού Απολυτηρίου. Εξάλλου, οι Πανελλήνιες εξετάσεις πάντοτε ήταν και εξακολουθούν να είναι ο πρωταρχικός και απώτερός μου στόχος, ώστε να ολοκληρωθεί το κεφάλαιο "μαθητική ζωή". Τα ελληνικά πανεπιστήμια έχουν κάποιες εξαιρετικές σχολές. Άποψή μου είναι πως ως Έλληνας μαθητής Λυκείου θα πρέπει να επιδιώξω και την εισαγωγή σε μία ελληνική Σχολή και συνεπώς, να εκπληρώσω τις απαιτήσεις του ελληνικού συστήματος παιδείας.

Ήταν δύσκολος ο δρόμος για να πετύχετε τον στόχο σας; Τι πρέπει να κάνει αλλά και τι να προσέξει ένας μαθητής που θέλει να ακολουθήσει τη δική σας πορεία;
Ο δρόμος φυσικά και ήταν δύσκολος, αλλά όταν κάνει κανείς κάτι που τον ευχαριστεί, χωρίς να τον αγχώνει, αντιλαμβάνεται τη δυσκολία εκ των υστέρων. Επιπρόσθετα, δεν υπήρξε αυτοσκοπός για μένα η εισαγωγή σε ένα κορυφαίο πανεπιστήμιο. Το αντιμετώπιζα περισσότερο ως ευκαιρία και πρόκληση, αφού απλά αποτελεί μία παράπλευρη δραστηριότητα. Έχοντας ασχοληθεί με κολύμβηση από 5 χρονών και στη συνέχεια με πρωταθλητισμό, καθώς και με μία σειρά από άλλες σχολικές δραστηριότητες, αναμφίβολα όλα ήρθαν με μεγάλο κόπο, αλλά συγχρόνως με απόλυτα φυσιολογικό τρόπο, χωρίς καμία εξωτερική πίεση.
Από προσωπική εμπειρία, θα έλεγα ότι ένας μαθητής που επιθυμεί να πετύχει κάτι ανάλογο, θα πρέπει να μην αφήνει αυτή την ιδέα να τον προβληματίζει. Η επιτυχία θα έλθει με φυσιολογικό τρόπο και θα σημαίνει πως ο χαρακτήρας του ταιριάζει στο εκάστοτε πανεπιστήμιο. Αρκεί να είναι ο εαυτός του και να ασχολείται με ό,τι πραγματικά αγαπάει, χωρίς να μπαίνει σε καλούπια για να είναι «αρεστός» σε κάποιο πανεπιστήμιο. Πρέπει πάντα να θυμάται όμως, πως οι Πανελλαδικές είναι ο πρώτος στόχος στην ελληνική πραγματικότητα και ότι όλα τα υπόλοιπα είναι δευτερεύοντα όσο είναι μαθητής.

Ο Ελληνικός τρόπος ζωής είναι εντελώς διαφορετικός από τον Αμερικάνικο. Σας προβληματίζει ο πρώτος καιρός προσαρμογής στην Αμερική;
Πράγματι, η αμερικάνικη κουλτούρα και νοοτροπία διαφέρει σε πολύ μεγάλο βαθμό από την ελληνική. Παρ΄ ολ΄ αυτά, έχω έλθει συχνά σε επαφή με αυτή από μικρή ηλικία, καθώς κάποιοι συγγενείς μου ζουν μόνιμα στην Αμερική, τους έχω επισκεφτεί και έχω λάβει αρκετά στοιχεία από την καθημερινή αυτή αντιπαράθεση πολιτισμών. Βέβαια, πάντα κάθε αρχή είναι δύσκολη, ειδικά όταν πρόκειται για τουλάχιστον μια τετραετία μακριά από το σπίτι σου, αλλά ας μην ξεχνάμε πως ο φοιτητής ενός πανεπιστημίου όπως το Yale δε νιώθει ότι βρίσκεται 100% στην Αμερική. Με τη διεθνή παρουσία και την μεγάλη κοινότητα ξένων σπουδαστών από όλο τον κόσμο, μάλλον τίθεται θέμα προσαρμογής για όλους, συμπεριλαμβανομένων και των μαθητών που ζουν στις Η.Π.Α.

Διονύσης Ψωμιάδης
Χαίρομαι ιδιαίτερα γιατί οι γονείς έχουν αντιληφθεί τη σπουδαιότητα του αθλητισμού και του ποδοσφαίρου ειδικότερα σε αντίθεση με τους δικούς μας γονείς οι οποίοι μας πίεζαν να εγκαταλείψουμε το ποδόσφαιρο.
Το μοναδικό αντίδοτο για την καταπολέμηση της μάστιγας των ναρκωτικών είναι ο Αθλητισμός, πράγμα που έχουν αντιληφθεί οι σημερινοί γονείς

Γιώργος Κούδας
Θα παρότρυνα τα νέα παιδιά να ασχολούνται με τον αθλητισμό και να τον αγαπούν γιατί μέσα από τον αθλητισμό μαθαίνεις αγαπάς τους συμπαίκτες σου και τους συνανθρώπους σου και εκτιμάς διαφορετικά τη ζωή.

ΒΡΑΒΕΥΤΗΚΑΝ ΟΙ ΚΟΥΔΑΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ, Δ. ΨΩΜΙΑΔΗΣ ΚΑΙ Η ΟΜΑΔΑ ΜΠΑΣΚΕΤ ΤΟΥ ΠΑΟΚ ΤΟΥ 1959

Συγκινητικές στιγμές στην κοπή της πίτας των ακαδημιών

Παρουσία υψηλών προσωπικοτήτων της πολιτικής, αθλητικής και εκπαιδευτικής κοινότητας της πόλης πραγματοποιήθηκε η κοπή της πρωτοχρονιάτικης πίτας των Ακαδημιών Ποδοσφαίρου - ΜΕΑ και Καλαθοσφαίρισης - ΜΒΑ των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη - ΜΒΑ, στο Θέατρο του Πολιτιστικού Κέντρου των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη. Στην εκδήλωση της Ακαδημίας Ποδοσφαίρου τιμήθηκαν οι Κούλης Αποστολίδης, Γιώργος Κούδας και Διονύσης Ψωμιάδης για την πολυετή και πολύτιμη προσφορά τους στο ελληνικό ποδόσφαιρο. Ο πρώτος δεν μπόρεσε να παραβρεθεί για λόγους υγείας

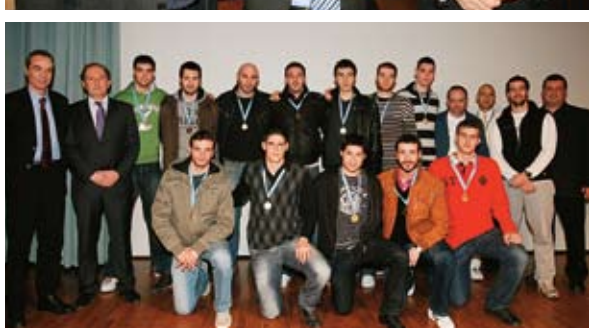
Στην εκδήλωση της Ακαδημίας Καλαθοσφαίρισης πραγματοποιήθηκε τιμητική βράβευση από τον Νίκο Κεραμέα της ομάδα καλαθοσφαίρισης του ΠΑΟΚ, η οποία κατέκτησε το πρώτο πανελλήνιο πρωτάθλημα το 1959. Το παρών έδωσαν τέσσερις μεγάλοι καλαθοσφαιριστές εκείνης της θρυλικής ομάδας και συγκεκριμένα οι κ.κ. Δαπόντες, Οικονόμου, Αγγελίδης και Αστεριάδης, οι οποίοι εμφανώς συγκινημένοι ευχαρίστησαν τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδηγια την πρωτοβουλία αυτής της εκδήλωσης.

Ξεχωριστή μνεία έγινε για τον προπονητή εκείνης της ομάδας και μεγάλο παράγοντα Γιώργο Παντελάκη, τον οποίο τίμησε δίνοντας πλακέτα στον επιστήθιο φίλο του Γιώργο Λυσσαρίδη ο πρώην υφυπουργός αθλητισμού

και βουλευτής Θεσσαλονίκης Γιάννης Ιωαννίδης.

Ακόμη τιμητική βράβευση έγινε στον επί σειρά ετών προπονητή της Ακαδημίας και αθλητή του ΜΑΣ Μαντουλίδη Γιώργο Παπαευσταθίου από την πρόεδρο των Εκπαιδευτηρίων Αικατερίνη Μαντουλίδου.

Τέλος τιμήθηκαν οι ομάδες ανδρών του ΜΑΣ Μαντουλίδης για την άνοδο στην Β΄ Εθνική, από τον εκπρόσωπο της ΕΚΑΣΘ Γιάννη Τσουμή, η σχολική ομάδα αγοριών των Εκπαιδευτηρίων για την κατάκτηση της πρώτης Πανελλήνιας θέσης και της τρίτης παγκόσμιας από τον προϊστάμενο του γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης κ. Αποστολίδη, η ομάδα παίδων του ΜΑΣ Μαντουλίδης για την κατάκτηση της πρώτης Πανελλήνιας θέσης από την γενική διευθύντρια των Εκπαιδευτηρίων Ασπα Χασιώτη, και των αθλητών του ΜΑΣ Μαντουλίδη Γιάννη Καραθανάση, Δημήτρη Κατσίβελη και Γιώργου Γεωργάκη που συμμετείχαν στην Εθνική εφήβων η οποία κατέκτησε την δεύτερη θέση στο Παγκόσμιο πρωτάθλημα της Νέας Ζηλανδίας.



ΑΘΛΗΤΙΚΑ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ ΣΤΟ ΜΠΑΣΚΕΤ

Στους αγώνες καλαθοσφαίρισης Α΄ φάσης Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων Δ/νσης Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης οι ομάδες αγοριών και κοριτσιών κατέκτησαν τη 2η θέση.

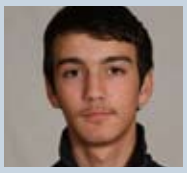
3η ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΣΚΑΚΙ

Στο 9ο Διανομαρχιακό Ομαδικό Σχολικό Πρωτάθλημα Θεσσαλονίκης-Χαλκιδικής η ομάδα Σκάκι του Δημοτικού Σχολείου κατέκτησε την 3η θέση-κύπελλο και πήρε την πρόκριση για την τελική φάση του Πανελληνίου Σχολικού Πρωταθλήματος. Την ομάδα αποτελούσαν οι: Χ. Καραθόδωρος (Ε΄Δημοτικού), Ε.-Γ. Καραθόδωρου, Χ. Σιδέρης, Ρ. Τσιάμης (Δ΄ Δημοτικού).

Αργυρό Μετάλλιο στο Tae Kwon Do

Ο μαθητής Γ. Χατζής (Β΄ Γυμνασίου) κατέλαβε τη 2η θέση και απέσπασε το αργυρό μετάλλιο στηνκατηγορία TUL 2-1 CUP 95-96 στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Tae Kwon Do Παμπαίδων-Παγκορασίδων και Παίδων-Κορασίδων, που πραγματοποιήθηκε στην Αριδαία στις 27-29/11/2009.

ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΚΥΠΕΛΛΟ ΣΤΗΝ ΙΣΤΙΟΠΛΟΪΑ



Ο μαθητής Ι. Δέλλιος (Γ΄ Γυμνασίου) απέσπασε ασημένιο κύπελλο στους ιστιοπλοϊκούς αγώνες Laser 4.7 στο 16ο Κύπελλο Χριστουγέννων, που διεξήχθη στο PORTO CARRAS της Χαλκιδικής.

1η Θέση στην Κωπηλασία

Ο μαθητής Γ. Καμπιώτης (Β΄ Γυμνασίου) στους αγώνες κωπηλασίας Α΄ φάσης Γυμνασίων Δ/νσης Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης κατέλαβε την 1η θέση στο διπλό σκιφ αγοριών

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ

Σημαντικές διακρίσεις απέσπασαν μαθητές των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη στην Κολύμβηση. Συγκεκριμένα ο Χ. Παπαχρίστος μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου κατέλαβε την 3η θέση στα 400 μ. μεικτή ατομική στους Αγώνες Κολύμβησης Αγοριών Γυμνασίων της Δ/νσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Ο μαθητής Χ. Σαββίδης (Β΄ Λυκείου) κατέλαβε την 1η θέση στα 100 μ. πρόσθιο ενώ ο μαθητής Κ. Πρωτιβιώτης (Α΄ Λυκείου) κατέκτησε τη 2η θέση στα 200μ. πρόσθιο. Επίσης οι μαθητές Π. Τόσκας και Ε. Ταρατόρης (Γ΄ Λυκείου) κατέκτησαν τη 2η θέση και 3η θέση αντίστοιχα στα 50μ. ελεύθερο στους Αγώνες Κολύμβησης Αγοριών Λυκείων της Δ/νσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Οι τελευταίοι προκρίθηκαν στη Β΄ φάση Λυκείων μεταξύ των νομών της Κεντροδυτικής Μακεδονίας.

Τουρνουά Αντισφαίρισης

Στο τουρνουά αντισφαίρισης Masters στην κατηγορία 14-16 ετών, ο μαθητής της Α΄ Λυκείου Μπρους Γουίλλις κατέκτησε την 1η θέση .

ΚΟΠΗ ΠΙΤΑΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ

Η νέα χρονιά ξεκίνησε με τον πιο ευχάριστο και τον πιο διασκεδαστικό τρόπο για τον Σύλλογό μας! Πιστοί στο ραντεβού μας, όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος, στις 29 Ιανουαρίου δώσαμε το καθιερωμένο μας ραντεβού για να διαπιστώσουμε...ποιοι είναι οι τυχεροί της νέας χρονιάς! Η εκδήλωση κοπής της πίτας έγινε στο Bar-Restaurant Times και ήταν καλύτερη από κάθε άλλη φορά! Νέα πρόσωπα που για πρώτη φορά τρύπωσαν στην αγκαλιά του Συλλόγου, αλλά και...συνήθεις ύποπτοι που τείνουν πλέον να πάρουν...διαρκείας! Ομεγάλος τυχερός του 2010, ο Δημήτρης Πρωτογερόπουλος, απόφοιτος του 1998. Οι εντυπώσεις ήταν πραγματικά οι καλύτερες για ακόμη μία φορά! Κι αυτός είναι ο λόγος που με μεγαλύτερη όρεξη και χαρά ετοιμάζουμε τα επόμενα, τα οποία.... έρχονται!!!
Περιμένουμε τα σχόλια, τις ιδέες, τις παρατηρήσεις και τα νέα σας στην ηλεκτρονική μας διεύθυνση: alumni_mandoulides@hotmail.com

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ – ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

Τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη στα πλαίσια της Κοινωνικής Προσφοράς και του Εθελοντισμού, με τη συνδρομή των μαθητών και των γονέων, συγκέντρωσαν, τις ημέρες των Χριστουγέννων, χρήματα και βιβλία τα οποία παρέδωσαν στα ελληνικά σχολεία της Διασποράς: Ζωγράφειο Λύκειο Κωνσταντινούπολης, «Όμηρος» Κορυτσάς, Ελληνικό σχολείο Κοινότητας Ισβοάρελε Ρουμανίας. Επίσης από την πώληση καρτών ενίσχυσαν οικονομικά, το Σύλλογο Προστασίας Παιδιών με Κακοήθη Νοσήματα «Λάμψη», το Σύλλογο Γονέων με Παιδιά με Σύνδρομο Down, το Σύλλογο «Οι Φίλες της ΕΛΕΠΑΠ» και τα Παιδικά Χωριά SOS. Επίσης οι μαθητές του ομίλου Εθελοντισμού του Γυμνασίου-Λυκείου επισκέφθηκαν ανθρώπους και κυρίως παιδιά που χρειάζονται την βοήθεια και τη στήριξη των συνανθρώπων τους.

ΖΩΓΡΑΦΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ

Μια μέρα αλλιώτικη απ' τις άλλες...

Ένα πρωινό του Δεκεμβρίου ξεκινήσαμε όλα τα μέλη του club εθελοντισμού, όντας πολύ αισιόδοξοι, να επισκεφτούμε το Ε(ργαστήριο) Ε(ιδικής) Ε(παγγελματικής) Ε(κπαίδευσης) και Κ(ατάρτισης) Πυλαίας στη Θεσσαλονίκη, ένα σχολείο διαφορετικό από τα αλλά. Κανείς από εμάς δεν είχε την παραμικρή ιδέα για το τι είδους παιδιά φιλοξενεί το συγκεκριμένο σχολείο. Το μόνο κίνητρο που είχαμε ήταν η αγάπη και η θέληση μας να χαρίσουμε ζεστά χαμόγελα σε άλλα παιδιά, με αφορμή τη γιορτή των Χριστουγέννων που πλησίαζε. Από τις προηγούμενες ημέρες είχαμε προετοιμάσει μια μικρή γιορτή, με σκοπό να μυηθούμε στο κλίμα των εορτών, να διασκεδάσουμε όλοι μαζί. Μόλις φτάσαμε, αντικρίσαμε παιδιά με διάφορες ιδιαιτερότητες, όπως σύνδρομο down, αυτισμό ή κινητική αναπηρία. Στην αρχή σοκαριστήκαμε! Μερικοί λύγισαν από την συγκίνηση...όμως έπειτα από την ανάγνωση κάποιων κειμένων, την παρουσίαση χριστουγεννιάτικων τραγουδιών και την «επίσκεψη» του Αι-Βασίλη με το μοίρασμα των δώρων, όλοι γίναμε μια παρέα και περάσαμε εκπληκτικά. Η επίσκεψή μας εμπλουτίστηκε με ξενάγηση στο χώρο και με παρουσίαση από το διευθυντή των σημαντικών υπηρεσιών που προσφέρει το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.. Στο τέλος της γιορτής, τα παιδιά μάς χάρισαν δώρα που έφτιαξαν μόνα τους...μια κίνηση που μας συγκίνησε πολύ!
Στο σχολικό λεωφορείο, στη συνέχεια, μοιραστήκαμε μεταξύ μας τις εντυπώσεις και τα συναισθήματα που νιώσαμε δίπλα στα παιδιά. Όλοι είχαμε κάτι διαφορετικό να πούμε, όμως σε ένα σημείο συμφωνούσαμε όλοι: εκείνη την ημέρα κάτι είχε αλλάξει μέσα μας, κάτι ιδιαίτερο που μας βοήθησε πολύ στην ευαισθητοποίησή μας ως προς την προσφορά σε ανθρώπους που χρειάζονται τη στήριξη και τη βοήθειά μας.
Η εμπειρία αυτή έχει χαραχτεί στην καρδιά μας για πάντα και είναι ένα στοιχείο που μας ενώνει ως εθελοντές...
Χριστίνα Τελλίδου

Τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη στην προσπάθεια τους να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές σχετικά με το περιβάλλον, τους προτρέπουν να συμμετέχουν σε εκδηλώσεις, συνέδρια και δράσεις που αφορούν το περιβάλλον

Γιά ένα καλύτερο κόσμο

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Η Περιβαλλοντική Ομάδα του Γυμνασίου των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη επισκέφθηκε το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) Ελευθερίου – Κορδελιού. Οι μαθητές συμμετείχαν σε συζήτηση - ενημέρωση με τους υπεύθυνους του Κ.Π.Ε. για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και ευαισθητοποιήθηκαν περαιτέρω για το θέμα. Επίσης περιηγήθηκαν στους χώρους του Κέντρου, που αποτελεί και το μοναδικό δημόσιο κτήριο στη Β. Ελλάδα με βιοκλιματικό σχεδιασμό.

Επίσης επισκέφτηκαν το Λαογραφικό και Εθνολογικό Μουσείο Μακεδονίας - Θράκης και ξεναγήθηκαν στην έκθεση «Στους Μύλους της Μακεδονίας και της Θράκης - Νερόμυλοι, Νεροπρίονα, Νεροτριβές και Μαντάνια στην παραδοσιακή κοινωνία». Οι μαθητές διερεύνησαν τις κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες που ευνόησαν τη χρήση υδροκίνητων εργαστηρίων της προβιομηχανικής εποχής στο βορειοελλαδικό χώρο και κατανόησαν τον τρόπο αντιμετώπισης των αναγκών της διατροφής, της στέγασης και της ένδυσης από τον άνθρωπο της παραδοσιακής κοινωνίας.

Τέλος οι μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου Χ. Ζομπά – Καλόγλου, Ε. Μακρή, Μ. Μεσοχωρίτη, Ο. Προβατίδου, Δ. Στρίκη και Μ. Φεσατίδου μέλη της Περιβαλλοντικής Ομάδας συμμετείχαν με ανακοίνωση στο 11ο Μαθητικό Συνέδριο της περιβαλλοντικής οργάνωσης «Ελλάδα Καθαρή». Το Συνέδριο διεξήχθη στο Ινστιτούτο Goethe και είχε ως κεντρικό θέμα τη Βιοποικιλότητα.

gogreen
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ

Αναδάσωση –Δεντροφύτευση

100 μαθητές των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη από την Περιβαλλοντική Ομάδα, το club Εθελοντισμού, καθώς και μαθητές της Στ΄ Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου έδωσαν το «παρών» στη δενδροφύτευση που διοργάνωσε η Νομαρχία Θεσσαλονίκης και που πραγματοποιήθηκε στο Δήμο Πεύκων.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ «ΣΠΟΡΟΣ: ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ»

Στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το Έδαφος και του σχετικού προγράμματος με τίτλο «Σπόρος: Πηγή Ζωής», οι μαθητές της ΣΤ τάξης, πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στη Ν.Γωνιά Χαλκιδικής και συμμετείχαν σε βιωματικές δραστηριότητες.

Οι μαθητές βιώσαν την εμπειρία του ζυμώματος, πλασίματος και ψησίματος ψωμιού σε παραδοσιακό φούρνο με ξύλα. Επίσης, ξεναγήθηκαν στα σοκάκια του χωριού και στον αναπαλαιωμένο ανεμόμυλο. Τέλος είχαν την ευκαιρία να νιώσουν τη ζεστή φιλοξενία των γυναικών του πολιτιστικού συλλόγου του χωριού και να δοκιμάσουν τοπικά προϊόντα.

ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

Στην προσπάθεια του σχολείου μας να πληροφορηθούν οι μαθητές σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές στον πλανήτη μας και τον τρόπο με τον οποίο εργάζονται οι μετεωρολόγοι για ανάλογες μελέτες, εγκαταστάθηκε φέτος στο χώρο του σχολείου μετεωρολογικός κλωβός με όργανα μέτρησης της ατμόσφαιρας (θερμόμετρο, ανεμόμετρο, βαρόμετρο, υγρασιόμετρο). Οι μαθητές του ομίλου περιβάλλοντος ανέλαβαν να καταγράφουν δύο φορές την ημέρα (πρωί-μεσημέρι) τις τιμές των οργάνων σε αντίστοιχους πίνακες παρατήρησης. Κάθε μήνα θα παρουσιάζονται διαγράμματα διακύμανσης θερμοκρασίας και υγρασίας του αέρα από τους μαθητές, στην προσπάθειά τους να συγκρίνουν κλιματικά τους μήνες μεταξύ τους. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, τα δεδομένα θα επεξεργαστούν και θα κατασκευαστούν διαγράμματα μελέτης των μεγεθών.

ΕΙΔΗ ΥΠΟ ΕΞΑΦΑΝΙΣΗ

Στα πλαίσια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα τα «Είδη υπό εξαφάνιση», οι μαθητές της Α΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου επισκέφτηκαν τον πολυχώρο εκδηλώσεων «ΜΥΛΟΣ» και πήραν μέρος σε ψυχαγωγικές και καλλιτεχνικές εκδηλώσεις σχετικές με το περιβάλλον που οργάνωσε η περιβαλλοντική οργάνωση ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ, σε συνεργασία με το Γραφείο Νεολαίας της Νομαρχίας Θεσ/νίκης.

ΜΑΝΤΟΥΛΙΔΗ

Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Τ Η Ρ Ι Α

www.mandoulides.gr

ΚΥΡΙΑΚΗ
SUNDAY

11

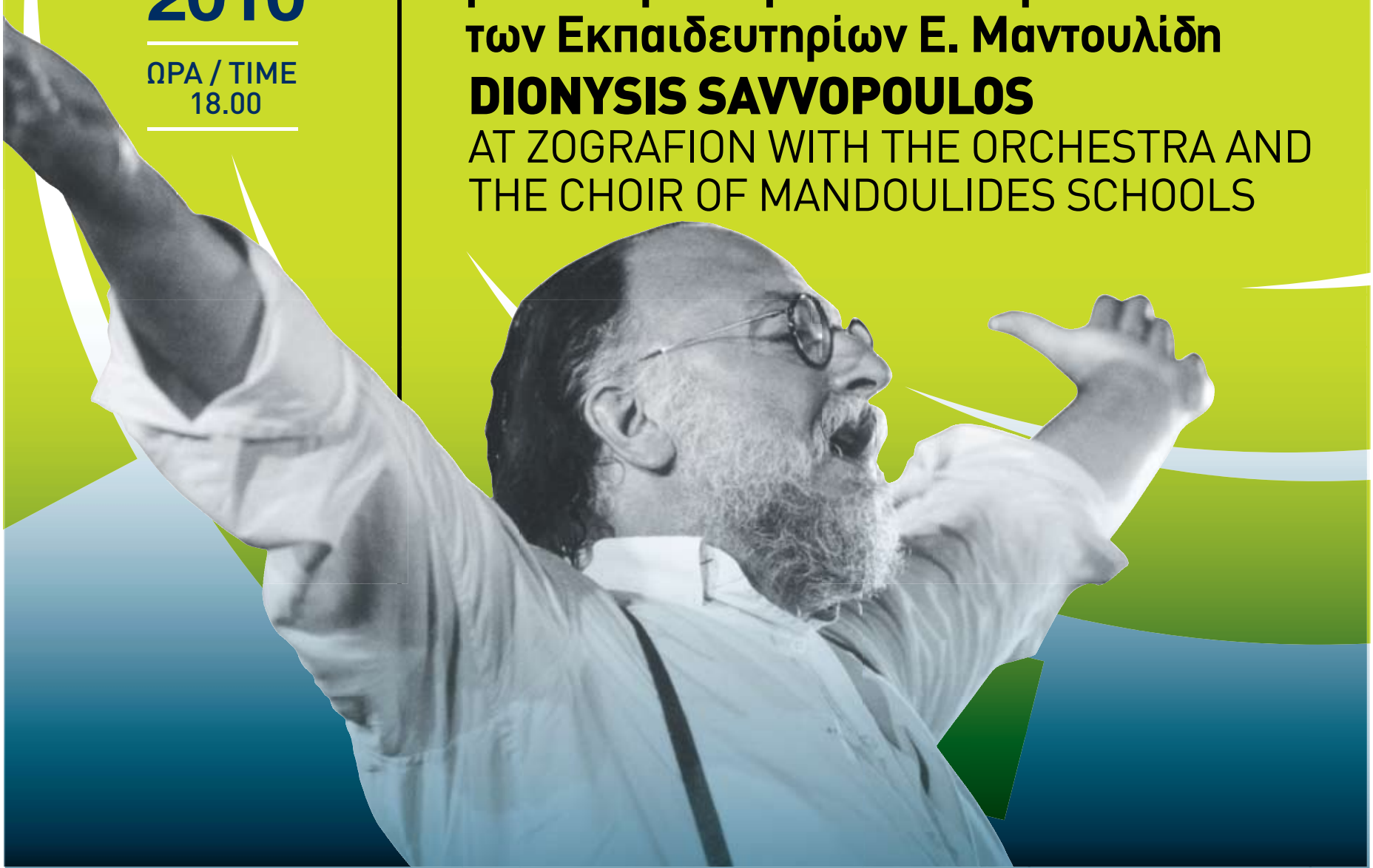
ΑΠΡΙΛΙΟΥ
APRIL
2010

ΩΡΑ / TIME
18.00

Διονύσης Σαββόπουλος
στο Ζωγράφειο

με την Ορχήστρα και τη Χορωδία των Εκπαιδευτηρίων Ε. Μαντουλίδη

DIONYSIS SAVVOPOULOS
AT ZOGRAFION WITH THE ORCHESTRA AND THE CHOIR OF MANDOULIDES SCHOOLS



ΖΩΓΡΑΦΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ • ZOGRAFION HIGH SCHOOL

Tel: (0212) 244 27 89, (0212) 293 96 66 • e-mail: zograf @superonline.com
Turnacıbaşı sok. No: 15 Galatasaray - İstanbul 34433 • www.zografyon.com