

**ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ****A. ΚΕΙΜΕΝΟ****«Οι οδηγοί υψηλού κινδύνου»**

Τα σοβαρά τροχαία ατυχήματα που προκαλούν νεαροί οδηγοί είναι διπλάσια από τον μέσο όρο αυτών που την ευθύνη φέρουν οδηγοί άλλων ηλικιών. Το ποσοστό αυτό αυξάνεται δραματικά, όταν οι συνεπιβάτες του ανεύθυνου, νεαρού οδηγού είναι συνομήλικοί του που τον συμβουλεύουν να επιδείξει τις ανύπαρκτες ικανότητές του. Ακόμη, εξαιρετικά επικίνδυνοι οδηγοί, παρά την εικόνα των προσεκτικών, συντηρητικών σοφέρ που έχει το κοινό γι' αυτούς, είναι οι ηλικιωμένοι οι οποίοι ρέπουν προς συγκεκριμένο, καταγραφόμενο τύπο ατυχημάτων. Ακόμη, οι άνδρες και οι γυναίκες, οι πλούσιοι και οι φτωχοί έχουν τη δική τους «ιστορία» στη συμμετοχή σε τροχαία ατυχήματα.

Οι ηλικιακές, κοινωνικές, οικονομικές, ακόμη και ψυχολογικές παράμετροι που επηρεάζουν τη συμπεριφορά του οδηγού - υπεύθυνου τροχαίου ατυχήματος προσδιορίζονται σε αναλυτική έρευνα καθηγητών πανεπιστημίου. Τα συμπεράσματα της μελέτης αναδεικνύουν τη μικρή, τραγική «ιστορία» που υποκρύπτουν τα τροχαία ατυχήματα, ορίζοντας τις ομάδες υψηλού κινδύνου αλλά και την κατανομή των «κοινωνικών» ομάδων στον χάρτη ευθύνης στα ζητήματα οδικής ασφάλειας, όπως και τους συνδυασμούς των επιβατών, κυρίως της ίδιας νεαρής ηλικίας, του οχήματος που «παράγουν» τα τραγικά συμβάντα. Από τις έρευνες των πανεπιστημιακών διαπιστώθηκε ότι στην ηλικία των 18 - 20 ο δείκτης ατυχημάτων είναι διπλάσιος από ότι στις άλλες ηλικίες, όταν υπάρχει συνομήλικος συνεπιβάτης. Η επιρροή αυτή είναι ακόμα μεγαλύτερη, αν υπάρχουν περισσότεροι από ένας νεαροί συνεπιβάτες, γιατί τότε, όπως σημειώνεται στην πανεπιστημιακή έρευνα, υπάρχουν μάρτυρες που θα διαδώσουν την καλή ή κακή επίδοση στην οδήγηση του νεαρού οδηγού. Αυτοί είναι που θα τον παροτρύνουν στο ρίσκο της οδήγησης, αυτών την άποψη θα φοβάται στις νεανικές παρέες ο... εξεταζόμενος νεαρός οδηγός. Και αλίμονο αν τον πουν φρόνιμο και φοβητσιάρη...

Ακόμη η οδήγηση από νεαρούς με τέτοια παρέα, σε νυκτερινές ώρες, θεωρείται συνδυασμός υψίστου κινδύνου, αφού πλέον εκτός των κακών παραινέσεων υπάρχει και ο χειρίστος σύμβουλος οδήγησης: το οινόπνευμα! Σύμφωνα με τις διαπιστώσεις των μελετητών, οι ίδιοι οδηγοί αυτής της ηλικίας οδηγούν με υπερβολική προσοχή και ασφάλεια όταν συνοδεύονται από τους γονείς τους. Σε χώρες όπως ο Καναδάς και η Νέα Ζηλανδία απαγορεύεται η νυκτερινή οδήγηση ασυνόδευτων από ανθρώπους μεγάλης ηλικίας, νεαρών οδηγών. Αντιθέτως, η παρουσία συνομήλικων συνεπιβατών δεν επηρεάζει τον δείκτη ατυχήματος σε ηλικιακή ομάδα 22 - 30 ετών και μειώνει τα ατυχήματα για τους μεγαλύτερους των 30 ετών επιβάτες.

(Από τον ημερήσιο τύπο)

**B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

1. Να δώσετε από έναν πλαγιότιτλο για την πρώτη και τη δεύτερη παράγραφο του κειμένου. (10 μονάδες)

2. Ποια αίτια προβάλλει ως πιο σημαντικά το άρθρο για την πρόκληση ατυχημάτων; Να στηρίξετε την απάντησή σας στη δεύτερη και τρίτη παράγραφο. (10 μονάδες)
3. Να δώσετε έναν δικό σας τίτλο στο κείμενο. (5 μονάδες)
4. Να εντοπίσετε στο κείμενο δύο λέξεις που παράγονται με δύο διαφορετικά αχώριστα μόρια και δύο λέξεις σύνθετες και να τις αναλύσετε στα επιμέρους συνθετικά τους. (6 μονάδες)
5. Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε τα υποκείμενα των υπογραμμισμένων ρημάτων και να δηλώσετε τη μορφή τους: (5 μονάδες)
- Το καλοκαίρι ο ήλιος βασιλεύει αργά.
  - Όλοι θέλουν το καλό σου.
  - Ένας έφυγε και δυο ήρθαν.
  - Με ενόχλησε το ότι με κατηγορήσαν άδικα.
  - Από σένα εξαρτάται αν θα πετύχεις.
  - Δεν είναι ακόμα γνωστό ποιοι θα μιλήσουν στο συνέδριο.
  - Γύρισαν όλοι.
  - Οι αρχαίοι ζούσαν λιτά.
  - Φαίνεται ότι έχεις δίκιο.
  - Το ότι δεν μου μίλησες με στενοχώρησε πολύ.
6. Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε την έγκλιση των ρημάτων και να δηλώσετε τη σημασία της: (5 μονάδες)
- Ο Θεός να σε έχει καλά.
  - Ο στρατιώτης έκλαιγε σαν μικρό παιδί.
  - Φύγε γρήγορα πριν γυρίσουν .
  - Ας προχωρήσουμε πιο γρήγορα.
  - Πιστεύω πάντα στην αξία των ικανών.
  - Διάβασε το μάθημά σου και πήγαινε για ύπνο.
  - Να κάνεις το καλό και να μην το λες .
  - Ας πηγαίναμε αύριο στη θάλασσα.
  - Δώσε στο παιδί λίγο νερό.
  - Κάνε μου τη χάρη να φύγεις.
7. Να δηλώσετε τη χρονική βαθμίδα και το ποιόν ενέργειας των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις: (4 μονάδες)
- Είχε ήδη φύγει από το σπίτι.
  - Η Καλλιόπη αγαπούσε τη γιαγιά της.
  - Αποφασίσαμε για το περιοδικό.
  - Θα μένω μαζί τους κι εγώ;
  - Η αδερφή μου συγυρίζει κάθε Σάββατο.
  - Θα λειτουργήσει βιβλιοθήκη στο σχολείο μας.
  - Δούλευαν ολημερίς κι ολονυχτίς.
  - Θα έχουμε φύγει ως την Παρασκευή.

8. Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε τις διαθέσεις των ρημάτων: (5 μονάδες)
- Ο Νίκος κοιμάται.
  - Εχτές έτρεξα πολύ και κουράστηκα.
  - Τα χιόνια έλιωσαν από την άνοδο της θερμοκρασίας.
  - Η Μαρία περιποιείται πολύ τα μαλλιά της.
  - Οι περισσότεροι άνθρωποι ξεκουράζονται τις μεσημεριανές ώρες.
  - Οι μαθητές ετοιμάζονται για τις εξετάσεις.
  - Οι επισκέπτες της Ακρόπολης θαυμάζουν περισσότερο τον Παρθενώνα.
  - Τα περισσότερα αντικείμενα του σπιτιού καταστράφηκαν από τη μανία της πυρκαγιάς.
  - Το αυτοκίνητο κινείται με σταθερή ταχύτητα.
  - Μην κρύβεσαι πίσω από το δάχτυλό σου.
9. Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε αν τα ρήματα είναι μεταβατικά ή αμετάβατα και να δηλώσετε το αντικείμενό τους. (5 μονάδες)
- Γέμισα το σπίτι λουλούδια.
  - Η Μαρία μοιάζει της μητέρας της.
  - Ο δάσκαλος μαθαίνει στα παιδιά κιθάρα.
  - Ο παραδοσιακός σύλλογος χόρεψε πολύ ωραίους χορούς.
  - Συνήθως το βράδυ βλέπω τηλεόραση.
  - Έδωσα της φίλης μου ένα βιβλίο.
  - Δάνεισα στον φίλο μου το ποδήλατό μου.
  - Μας ξέφυγε μια καλή ευκαιρία.
  - Περιμένω το λεωφορείο εδώ και μια ώρα.
  - Λίγοι άνθρωποι ζουν καλή ζωή.
10. Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσετε τις αντωνυμίες και να αναγνωρίσετε το είδος τους: (5 μονάδες)
- Κάνε ό,τι θέλεις.
  - Μου είπε ότι θα φύγει αύριο.
  - Οι μαθητές που δεν προσέχουν στο μάθημα έχουν κενά.
  - Μου πήρε κάμποσο καιρό να τελειώσω αυτή τη δουλειά.
  - Μου το είπε ο ίδιος.
  - Σας θυμίζει κάτι;
  - Οι δημοσιογράφοι που δουλεύουν στη τηλεόραση είναι μέρος του συστήματος.
  - Τα άφησα πάνω στο τραπέζι.
  - Η τηλεόραση μας πληροφορεί, μας ψυχαγωγεί και μας δείχνει τον κόσμο.
- Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ**
- Σε ένα άρθρο που θα δημοσιευτεί στο περιοδικό του σχολείου σας να αναφερθείτε στα αίτια που οδηγούν στα τροχαία ατυχήματα στη χώρα μας.  
(Το κείμενό σας να μην ξεπερνά τις 300 λέξεις). (40 μονάδες)