

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**A. ΚΕΙΜΕΝΟ****«Για να κρατήσουμε τα παιδιά μας, πρέπει να τα αφήσουμε να φύγουν.»**

Όσο τα παιδιά είναι μικρά είναι εύκολο για τους γονείς να τα μεγαλώνουν ελέγχοντας το περιβάλλον τους, παρέχοντάς τους ασφάλεια και επεμβαίνοντας κάθε φορά που κρίνουν ότι είναι απαραίτητο. Τι γίνεται όμως όταν τα παιδιά ενηλικιώνονται και θα πρέπει να φύγουν από το σπίτι για διάφορους λόγους, όπως για να σπουδάσουν, να δημιουργήσουν τη δική τους οικογένεια ;

Αν παρατηρήσουμε τη **μέση ελληνική οικογένεια**, θα διαπιστώσουμε μια απίστευτα μεγάλη δυσκολία αυτονόμησης των παιδιών, όταν ενηλικιωθούν. Και τη δυσκολία αυτή δεν τη νιώθουν μόνο οι γονείς αλλά και τα ίδια τα παιδιά. Όσο και αν η οικονομική κρίση των τελευταίων ετών προσφέρει μια πρώτης τάξεως δικαιολογία για παράταση επ' αόριστον του αποχωρισμού, στην πραγματικότητα οι λόγοι είναι ψυχολογικοί.

Φυσικά, η δυσκολία αυτονόμησης των ενήλικων παιδιών από τους γονείς δεν είναι κάτι που αναδύεται ξαφνικά, αλλά έχει μια μακρά διαδρομή που ξεκινάει από τις πολύ τρυφερές ηλικίες των παιδιών. Χαρακτηριστικό των περισσότερων Ελλήνων γονέων είναι ότι θεωρούν τα παιδιά τους διά βίου ιδιοκτησία. Μέσω της φροντίδας και της «θυσίας» για να τα μεγαλώσουν, πολλοί γονείς ασκούν πλήρη έλεγχο στα παιδιά τους και αρνούνται να τα αφήσουν να εξελιχθούν. Όταν τα παιδιά δε μαθαίνουν να παίρνουν ρίσκα, όταν δεν αφήνονται να κάνουν λάθη και να μαθαίνουν από αυτά, όταν οι «φύλακες άγγελου» γονείς κρατάνε τα παιδιά σε ένα ασφαλές, μεν, αποστειρωμένο δε περιβάλλον, μην τυχόν και πληγωθούν, τότε τα παιδιά απλώς σταματάνε να «μεγαλώνουν». Οι γονείς δεν μπορούν να συνειδητοποιήσουν και να αποδεχτούν το γεγονός ότι αυτού του είδους η σχέση με τα παιδιά τους δε θα τους επιτρέψει να διεκδικήσουν ποτέ την ανεξαρτησία τους και να αμφισβητήσουν το γονεϊκό πρότυπο, στοιχεία δηλαδή που είναι απόλυτα συνυφασμένα με την υγιή ωρίμανσή τους. Ο απώτερος στόχος των γονέων αυτών είναι να καταστήσουν την παρουσία τους απαραίτητη, ακόμα και όταν τα παιδιά τους ενηλικιωθούν. Όμως με αυτό τον τρόπο τα παιδιά νιώθουν απόλυτα εξαρτημένα από τους γονείς τους και ανεπαρκή να τα βγάλουν πέρα μόνα τους. Η εμπιστοσύνη στον εαυτό τους υποκαθίσταται από την εμπιστοσύνη στους γονείς τους.

Οι γονείς οφείλουν να συνειδητοποιήσουν ότι ο ρόλος τους έχει στάδια, ότι κάποια στιγμή τα παιδιά τους θα πρέπει να αυτονομηθούν και να κάνουν τα δικά τους βήματα σε αυτόν τον κόσμο. Ακόμα και όταν δεν θα είναι οι απόλυτοι υπεύθυνοι για το παιδί τους, θα εξακολουθούν να είναι οι γονείς του σε μια πιο ισότιμη σχέση μαζί του αναγνωρίζοντάς του το δικαίωμα να νοιάζεται εξίσου ή και περισσότερο για άλλους ανθρώπους. Είναι πολύ εγωιστική η επιθυμία τους να εξακολουθούν να είναι οι πρωταγωνιστές στις ζωές των ενήλικων παιδιών τους. **Για να κρατήσουμε τα παιδιά μας πρέπει να τα αφήσουμε να φύγουν**

Αν θέλουμε λοιπόν να χαρούμε που τα παιδιά μας μια μέρα θα μπορούν να πετάξουν ψηλά και άφοβα στον ουρανό, θα πρέπει να τους χαρίσουμε την ελευθερία τους. Και κρυφά να καμαρώνουμε που το πέταγμά τους εμείς τους το μάθαμε. Μόνο τότε αυτά θα θέλουν με την καρδιά τους κάποιες φορές να επιστρέφουν. Αλλιώς θα μένουν για πάντα κοντά μας ...μα τόσο μακριά μας.

Άρθρο στο διαδίκτυο

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να γράψετε την περίληψη του άρθρου σε 80 - 100 λέξεις.

(Μονάδες 10)

2. Ποιοι είναι οι λόγοι, σύμφωνα με το άρθρο, για τους οποίους η σύγχρονη ελληνική οικογένεια δεν επιτρέπει στα παιδιά να αυτονομηθούν;

(Μονάδες 10)

3. Στις παρακάτω λέξεις να διακρίνετε τα αχώριστα μόρια: διχόνοια, αμφιθέατρο, ημιμαθής, εμπάθεια, δυσανάλογος, επίβλεψη, υποτέλεια, συμβαδίζω, περίπατος, αρχιστράτηγος.

(Μονάδες 5)

4. Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε το υποκείμενο των υπογραμμισμένων ρημάτων και να δηλώσετε τη μορφή τους.

(Μονάδες 5)

- Το καλοκαίρι τα παιδιά κάνουν διακοπές.
- Όλοι θέλουν την πρόοδό σου.
- Ένας έμεινε και δυο έφυγαν.
- Με ενόχλησε το ότι δε διάβασες.
- Από σας εξαρτάται αν θα περάσετε στο πανεπιστήμιο.
- Δεν είναι ακόμα γνωστό ποιοι θα είναι μαζί μας.
- Πρέπει να αποχωρήσουμε ομαδικά.
- Το βράδυ φαίνεται ότι θα είναι δύσκολο.
- Άφησε τα πράγματα εκεί.
- Οι επίσημοι κάθονται σ' αυτές τις θέσεις.

5. Να δηλώσετε τη χρονική βαθμίδα (παρόν, παρελθόν, μέλλον) και το ποιόν ενέργειας (συνοπτικό, μη συνοπτικό, συντελεσμένο) των παρακάτω ρημάτων:

(Μονάδες 5)

- έχει θεωρηθεί
- θα περάσω
- δημιουργούσε
- αγάπησε
- θα έχω τρέξει
- θα γράφουμε
- είχες αναλάβει
- αντιλαμβάνεται
- απελπίζεσαι
- ξαναρωτάει

6. Να βρείτε την έγκλιση των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις:

(Μονάδες 5)

- Ο φίλος σου να σε προσέχει καλά.
- Η μητέρα μου έτρεχε στην αυλή.
- Φύγε τώρα πριν έρθουν .
- Ας πάμε πιο γρήγορα.
- Πιστεύω στην αξία των μαθημάτων.
- Φάε το φαγητό σου και πήγαινε για ύπνο.
- Να κάνεις το καθήκον σου και να μην το λες .
- Έφτασαν γρήγορα στο σπίτι.
- Παιζτε όλοι μαζί στην αυλή.
- Να αναλαμβάνεις τις ευθύνες σου.

7. Να δηλώσετε τη φωνή και τη συζυγία των παρακάτω υπογραμμισμένων ρημάτων:
(Μονάδες 5)

- Προκλήθηκε μεγάλο θέμα μετά τις συνεχείς πιέσεις.
- Αναζητώ συνεχώς λύσεις, για να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα.
- Ζητήθηκε από τους υπαλλήλους της εταιρίας να κάνουν τη δουλειά τους.
- Όσο και να αγωνιστούμε είναι αδύνατο να πετύχουμε τους στόχους μας.
- Αφήσαμε μεγάλη κληρονομιά στα παιδιά μας.
- Οι πρόσφυγες εντάχθηκαν στην ελληνική κοινωνία.
- Κατανοούμε την κατάστασή σας.

8. Να βρείτε το α' συνθετικό των παρακάτω λέξεων και να δηλώσετε τι μέρος του λόγου είναι:
(Μονάδες 5)

αλλόγλωσσος, αντιμάχομαι, μετάσταση, γαλαζόπετρα, πηγαινοέρχομαι, μικρόσωμος,
γεωγραφία, βιβλιοδεσία, αυτομολώ, κατωσέντονο

9. Στις παρακάτω φράσεις να υπογραμμίσετε τα ρήματα και να αναγνωρίσετε τη διάθεση και τη φωνή στην οποία βρίσκονται.
(Μονάδες 5)

- Χαίρομαι κάθε φορά που σου μιλάω.
- Η αυλή μας σκεπάστηκε από το χαλάζι.
- Διψάσαμε το μεσημέρι και ήπιαμε όλο το νερό.
- Το μαγαζί πουλιέται ή ενοικιάζεται;
- Υπόσχομαι πως θα έρθω στη γιορτή.
- Εγώ κάθισα στην άκρη για να ετοιμαστείς.

10. Στις παρακάτω φράσεις να μετατρέψετε την ενεργητική σε παθητική σύνταξη και το αντίστροφο:
(Μονάδες 5)

- Πολλές κατοικίες στην περιοχή μας καταστράφηκαν από το δυνατό σεισμό.
- Η καθηγήτρια έκρινε τους υποψήφιους μαθητές.
- Τα δέντρα κόπηκαν από τους υλοτόμους.
- Κανένας δεν τον θεώρησε εχθρό της ομάδας.
- Αποφασίστηκε σύγκρουση από τους υπεύθυνους και οδήγησαν τους στρατιώτες στη μάχη.

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Σε ένα άρθρο που θα δημοσιευτεί στο περιοδικό του σχολείου σας να παρουσιάσετε τρία αγαθά της οικογενειακής ζωής για τους εφήβους. (Το κείμενό σας να μην ξεπερνά τις 300-350 λέξεις).

(Μονάδες 40)