****

**ΚΕΙΜΕΝΟ ΘΕΣΕΩΝ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ονοματεπώνυμο Μαθητή Ευρωβουλευτή** |  |
| **Επιτροπή** | **ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑΣ** |
| **Θέμα** | Οι νέες ευρωπαϊκές τάσεις δημιουργούν πρόσφορο έδαφος για την προώθηση ενός νέου ευρωπαϊκού μοντέλου παιδείας & εκπαίδευσης, που περιλαμβάνει την ίδρυση νέων και την ενίσχυση των ήδη υπαρχόντων σε ορισμένα κράτη-μέλη της Ε.Ε. μη κρατικών πανεπιστημίων. Οι τάσεις αυτές έχουν προκαλέσει έντονο διάλογο και αντικρουόμενες απόψεις, δεδομένου ότι η Ε.Ε. παραμένει προς το παρόν προσκολλημένη στο παραδοσιακό μοντέλο των κρατικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Πώς μπορεί η Ε.Ε. να ισορροπήσει ανάμεσα στην προστασία του υπέρτατου αγαθού της δωρεάν παιδείας και στον σεβασμό και την ελευθερία της ιδιωτικής πρωτοβουλίας; |
| **Ερώτηση 1** | Ποια ζητήματα καλείται να αντιμετωπίσει η Ευρωπαϊκή Ένωση στην περίπτωση απελευθέρωσης της ιδιωτικής πρωτοβουλίας στον εκπαιδευτικό κλάδο; |
| Απάντηση - Θέση |  |
| *Πηγή - Δεδομένο* |  |
| **Ερώτηση 2** | Με ποιους τρόπους μπορεί να διασφαλιστεί η ισότιμη πρόσβαση στο αγαθό της παιδείας και η παροχή του με ισάξιο τρόπο τόσο από ιδιωτικούς όσο και από δημόσιους φορείς; |
| Απάντηση - Θέση |  |
| *Πηγή - Δεδομένο* |  |
| Να αποσταλεί συνημμένα στο email του προεδρείου της επιτροπής ([epitropi.paideiaseup@gmail.com](mailto:epitropi.paideiaseup@gmail.com)), μέχρι τις 30 Δεκεμβρίου 2018. | |