

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
(ύλη Β' Γυμνασίου)

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Νέες τεχνολογίες και ποιοτική παιδεία

Οι νέες τεχνολογίες, ιδίως η πληροφορική με το τεράστιο πλήθος των σύγχρονων εφαρμογών, έχει σχεδόν ταυτισθεί με ό,τι χαρακτηρίζουμε ως ανάπτυξη. Κάθε χώρα που προσβλέπει στην ανάπτυξη (οικονομική, τεχνολογική κ.λπ.) έχει κυριολεκτικά «γαντζωθεί» από τις νέες τεχνολογίες: τις έχει εισαγάγει στην Εκπαίδευση, ενισχύει την έρευνά τους, χρηματοδοτεί τις εφαρμογές τους, προωθεί με κάθε τρόπο ό,τι έχει σχέση μ' αυτές, ιδιαίτερα με την τεχνολογία των Η/Υ. Εκείνο που δεν έχει ίσως βαθύτερα συνειδητοποιηθεί, ιδίως στην Ελλάδα, είναι η σπουδαιότητα των νέων τεχνολογιών για μια ποιοτική παιδεία που αποτελεί και την προϋπόθεση για κάθε μορφής ανάπτυξη μιας χώρας.

Τα οφέλη που αναμένονται για την Παιδεία μας, εφόσον εφαρμοσθούν σωστά προγράμματα με κατάλληλο εκπαιδευτικό λογισμικό, είναι κυρίως τα εξής: Πρώτα, το να μπορεί να μπει κανείς σε μεγάλες βιβλιοθήκες, ξένες αλλά και ελληνικές, και να αντλήσει τις πληροφορίες που χρειάζεται, να μελετήσει άρθρα σε περιοδικά. Επιπλέον, να χρησιμοποιηθούν εκπαιδευτικά προγράμματα με συνδυασμό εικόνας - ήχου και κειμένου. Με αυτή την τεχνολογία τα πολιτισμικά ή εθνικά μαθήματα του εκπαιδευτικού συστήματος μιας χώρας μπορούν να διδαχθούν με νέους ελκυστικούς, ανανεωμένους και ουσιαστικούς τρόπους. Έτσι, διδάσκοντας την ιστορία μιας περιόδου, μπορείς μαζί με τις πληροφορίες για τα γεγονότα και τα πρόσωπα να παρουσιάζεις χάρτες, πορείες, σχέσεις, παράλληλα γεγονότα της ιστορίας γειτονικών χωρών, να δίνεις συγχρόνως πληροφορίες για τη λογοτεχνία, τις επιστήμες, τις τέχνες, την παράδοση, τη θρησκεία, τη γλώσσα ενός λαού με εικόνα, με ήχο και φυσικά με κείμενο.

Τέτοια προγράμματα μπορούν να λειτουργήσουν στα πολιτισμικά μαθήματα, στα μαθήματα αισθητικής καλλιέργειας και στα μαθήματα γνώσεων. Το σημαντικότερο όμως είναι ότι με τέτοια προγράμματα, το Σχολείο και γενικότερα η Εκπαίδευση και η παρεχόμενη Παιδεία, μπορούν να αποκτήσουν ξανά το ενδιαφέρον που χρειάζεται για να προσελκύσουν την αγάπη και την ουσιαστική συμμετοχή των μαθητών. Εξίσου σημαντικό είναι ότι τέτοια προγράμματα είναι βέβαιο ότι μπορούν να αποτελέσουν την αφετηρία μιας ριζικής ανανέωσης τού εκπαιδευτικού συστήματος της Ελλάδος και την επαναλειτουργία του σε νέες βάσεις.

Με την εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στο Σχολείο αλλάζει τελείως και ο ρόλος του δασκάλου και γενικότερα τού εκπαιδευτικού. Μέχρι σήμερα δάσκαλος και σχολικά βιβλία ήταν η κύρια πηγή πληροφοριών. Από εδώ και στο εξής, ο δάσκαλος θα έχει ως πρόσθετο ρόλο να επιλέξει τα κατάλληλα προγράμματα, να οργανώσει τη χρήση τους μέσα και έξω από την τάξη, να ελέγξει τις αξιολογήσεις των μαθητών του, να εξηγήσει δύσκολα ή δυσνόητα σημεία, και γενικά θα πρέπει – παράλληλα να κατευθύνει και την εκμάθηση με προγράμματα.

Γεώργιος Μπαμπινιώτης, Εφημερίδα «το Βήμα», Δεκέμβριος 2020 (διασκευή)

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε, σύμφωνα με το κείμενο, τις παρακάτω προτάσεις, γράφοντας δίπλα σε κάθε περίοδο λόγου τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος».

- α) Κάθε χώρα που προσβλέπει στην ανάπτυξη ενδιαφέρεται για τις νέες τεχνολογίες.
β) Οι πολίτες στην Ελλάδα έχουν συνειδητοποιήσει την αξία της πληροφορικής και του διαδικτύου.
γ) Ένα από τα οφέλη των νέων τεχνολογικών προγραμμάτων είναι η είσοδος σε μεγάλες βιβλιοθήκες.
δ) Τα εκπαιδευτικά προγράμματα νέων τεχνολογιών μπορούν να λειτουργήσουν κυρίως στα θεωρητικά μαθήματα.
ε) Και με τις νέες τεχνολογίες ο δάσκαλος και τα βιβλία παραμένουν η κύρια πηγή πληροφοριών.
(15 μονάδες)

2. Να γράψετε την περίληψη του κειμένου σε 50 - 60 λέξεις.
(15 μονάδες)

3. Να αναγνωρίσετε τη δομή και τον τρόπο ανάπτυξης της πρώτης παραγράφου του κειμένου.
(5 μονάδες)

4. «(ο δάσκαλος) θα πρέπει να κατευθύνει την εκμάθηση με προγράμματα». Να αναγνωρίσετε το είδος της σύνταξης, να αιτιολογήσετε την επιλογή του και να το μετατρέψετε στο αντίθετο είδος.
(5 μονάδες)

5. Να σχηματίσετε μία πρόταση με καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **ανάπτυξη, πληροφορίες, προγράμματα, συμμετοχή, εκπαιδευτικού**.
(10 μονάδες)

6. Για κάθε υπογραμμισμένη λέξη του κειμένου (πλήθος, ανάπτυξη, προϋπόθεση, ουσιαστικούς, κατάλληλα) να γράψετε μία συνώνυμη.
(10 μονάδες)

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Στο πλαίσιο συζήτησης μέσα στην τάξη σχετικά με τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση, εκφωνείτε μία σύντομη ομιλία (250-300 λέξεων) στην οποία αναφέρεστε στην προσφορά του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία.
(40 μονάδες)