

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**  
**Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ**  
(ύλη Β' Λυκείου)  
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**A. ΚΕΙΜΕΝΟ**

Ίσοκράτους *Περί αντιδόσεως*, 291 - 294

Ο ρήτορας διατύπωσε την απορία του για τις επικρίσεις εναντίον των νέων, που από τη ραστώνη των διασκεδάσεων προτιμούσαν να ασχοληθούν με μια τόσο επωφελή ηθικά δραστηριότητα, όπως η ρητορική. Και συνεχίζει:

[291] Θαυμάζω δ' ὅσοι τοὺς μὲν φύσει **δεινούς ὄντας** εἰπεῖν εὐδαιμονίζουσιν ὡς ἀγαθοῦ καὶ καλοῦ πράγματος αὐτοῖς *συμβεβηκότος*, τοὺς δὲ τοιοῦτους γενέσθαι βουλομένους λοιδοροῦσιν ὡς ἀδίκου καὶ κακοῦ **παιδευμάτος ἐπιθυμοῦντας**. καίτοι τί τῶν φύσει καλῶν ὄντων μελέτη κατεργασθὲν αἰσχρὸν ἢ κακὸν ἐστίν; οὐδὲν γὰρ *εὐρήσομεν* τοιοῦτον, ἀλλ' ἐν γε τοῖς ἄλλοις ἐπαινοῦμεν τοὺς ταῖς φιλοπονίαις ταῖς αὐτῶν ἀγαθὸν τι κτήσασθαι δυναθέντας μᾶλλον ἢ τοὺς παρὰ τῶν προγόνων παραλαβόντας, [292] εἰκότως· συμφέρει γὰρ ἐπὶ τε τῶν ἄλλων ἀπάντων, καὶ μάλιστα ἐπὶ τῶν λόγων, μὴ τὰς εὐτυχίας ἀλλὰ τὰς ἐπιμελείας εὐδοκιμεῖν. οἱ μὲν γὰρ φύσει καὶ τύχῃ δεινοὶ γενόμενοι **λέγειν** οὐ πρὸς τὸ βέλτιστον ἀποβλέπουσιν, ἀλλ' ὅπως ἂν τύχωσιν, οὕτω **χρῆσθαι τοῖς λόγοις** εἰώθασιν· οἱ δὲ φιλοσοφία καὶ λογισμῶ τὴν δύναμιν ταύτην λαβόντες, οὐδὲν ἀσκέπτως λέγοντες, ἤττον περὶ τὰς πράξεις πλημμελοῦσιν. [293] Ὡσθ' ἅπασι μὲν βούλεσθαι προσήκει **πολλούς** εἶναι **τοὺς** ἐκ παιδείας δεινούς εἰπεῖν **γιγνομένους**, μάλιστα δ' ὑμῖν· καὶ γὰρ **αὐτοὶ προέχετε** καὶ διαφέρετε τῶν ἄλλων οὐ ταῖς περὶ τὸν πόλεμον ἐπιμελείαις, οὐδ' ὅτι κάλλιστα πολιτεύεσθε καὶ μάλιστα *φυλάττετε* τοὺς νόμους οὓς **ὑμῖν** οἱ πρόγονοι *κατέλιπον*, ἀλλὰ τούτοις οἷσπερ ἢ φύσις ἢ τῶν ἀνθρώπων τῶν ἄλλων ζώων, καὶ τὸ γένος τὸ τῶν Ἑλλήνων τῶν βαρβάρων, [294] τῷ καὶ πρὸς τὴν φρόνησιν καὶ πρὸς τοὺς λόγους ἄμεινον πεπαιδεῦσθαι τῶν ἄλλων.

**B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα «Πολλὴ μὲν ἢ μεταβολὴ ... τὰς ἐπιμελείας εὐδοκιμεῖν».

(30 μονάδες)

2. Γιατί ο ρήτορας θεωρεῖ πως ταιριάζει στους Αθηναίους να εκτιμούν αυτούς που καλλιεργοῦν τη ρητορική τέχνη;

(20 μονάδες)

3. α) Να αναγνωρίσετε τον συντακτικὸ ρόλο των παρακάτω ὀρων του κειμένου: δεινούς, παιδευμάτος, ἐπιθυμοῦντας, λέγειν, χρῆσθαι, τοῖς λόγοις, πολλούς, τοὺς γιγνομένους, αὐτοὶ, ὑμῖν.

(20 μονάδες)

3. β) «...ὅσοι τοὺς μὲν φύσει δεινούς ὄντας εἰπεῖν...»: να αναλύσετε τη μετοχή σε ισοδύναμη δευτερεύουσα πρόταση.

(6 μονάδες)

**4. α)** Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις (οι ρηματικοί τύποι να παραμείνουν στη φωνή που βρίσκονται).

(12 μονάδες)

**συμβεβηκός:** το β' ενικό της οριστικής στον ίδιο χρόνο

**εὐρήσομεν:** το β' ενικό της προστακτικής στον αόριστο

**λαβόντες:** το γ' ενικό πρόσωπο της ευκτικής στον μέλλοντα

**προέχετε:** το β' ενικό της προστακτικής στον αόριστο

**φυλάττετε:** το β' πληθυντικό της οριστικής στον παρακείμενο

**κατέλιπον:** το απαρέμφατο του ίδιου χρόνου

**4. β)** Να μεταφέρετε τους κλιτούς τύπους του παρακάτω χωρίου στον άλλο αριθμό: «καὶ γὰρ αὐτοὶ διαφέρετε τῶν ἄλλων οὐ ταῖς περὶ τὸν πόλεμον ἐπιμελείαις, οὐδ' ὅτι κάλλιστα πολιτεύεσθε καὶ μάλιστα φυλάττετε τοὺς νόμους οὓς ὑμῖν οἱ πρόγονοι κατέλιπον»

(12 μονάδες)