

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
(ύλη Α' Γυμνασίου)

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Μικροπλαστικά: όσο πιο μικρά, τόσο πιο βλαβερά

Μπορεί να έχετε διαβάσει για αυτά, να τα έχετε ακούσει στις ειδήσεις ή ακόμα και να είναι η πρώτη φορά που διαβάζετε για την ύπαρξη τους! Αφήστε με λοιπόν να σας εξηγήσω. Τα μικροπλαστικά είναι μικρά θραύσματα πλαστικού υλικού τα οποία σε εμάς είναι αόρατα. Δεν φαίνονται με γυμνό μάτι, καθώς το μέγεθός τους υπολογίζεται σε **περίπου 5 χιλιοστά ή και λιγότερο**.

Το άφθονο φως του ήλιου και οι πολύ υψηλές θερμοκρασίες του εδάφους βοηθούν τα μικροπλαστικά να εξαπλωθούν ταχύτερα στην παραλία. Από την άλλη μεριά, οι παλίρροιες και ο άνεμος μαζεύουν τα μικροσκοπικά πλαστικά σωματίδια και τα αφήνουν, σαν ένα πολύ βλαβερό... "δώρο", στους ωκεανούς μας. Επιπλέον, τα περισσότερα μικροπλαστικά, όπως το πολυαιθυλένιο που εντοπίζουμε σε πολλά προϊόντα υγείας και ομορφιάς, λόγω του μεγέθους τους, περνούν με ευκολία μέσα από τους σωλήνες φιλτραρίσματος του νερού και καταλήγουν στη θάλασσα. Ως αποτέλεσμα, καταλήγουν να μολύνουν την υδρόβια ζωή.

Τα μικροπλαστικά, δυστυχώς, βρίσκονται παντού – στις τροφές, αλλά και στο νερό που εμείς οι ίδιοι καταναλώνουμε. Ακόμα και στον αέρα που αναπνέουμε! Στατιστικά μιλώντας, μια αυστραλιανή έρευνα, απέδειξε πως **καταναλώνουμε περίπου 5 γραμμάρια πλαστικών την εβδομάδα – ισοδυναμεί με μια ολόκληρη πιστωτική κάρτα!** Επιπρόσθετα, μια άλλη χημική ουσία που βρίσκεται στο πλαστικό και σε ορισμένες συσκευασίες τροφίμων, έχει επίσης συνδεθεί με διάφορα ζητήματα υγείας, όπως προβλήματα με το νευρικό σύστημα, απώλεια ακοής και καρκίνο.

Δυστυχώς, δεν μπορούμε να εξαλείψουμε, προς το παρόν, τα μικροπλαστικά από τη ζωή μας. Όμως, υπάρχουν μερικοί τρόποι να τα μειώσουμε. Αρχικά, ένας τρόπος είναι να μην ζεσταίνουμε τα τρόφιμά μας σε πλαστικά σκεύη. **Με την αύξηση της θερμοκρασίας, τα πλαστικά αποβάλλουν βλαβερές για το περιβάλλον και την υγεία, χημικές ουσίες.** Ακόμα, η **κατανάλωση φρέσκων τροφίμων** είναι λιγότερο πιθανό να μας εκθέσει σε ανεπιθύμητες χημικές ουσίες. Όπως λέει και ο σοφός λαός, η καθαριότητα είναι η μισή αρχοντιά. Έτσι και εμείς στη μάχη με τα μικροπλαστικά πρέπει να καθαρίζουμε συχνά τις επιφάνειες, ώστε **να αποφύγουμε τη σκόνη**, καθώς σ' αυτήν εντοπίζονται πολύ συχνά μικροπλαστικά τα οποία εισπνέουμε.

Ecotivity School (ecotivity.gr)

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε, σύμφωνα με το κείμενο, τις παρακάτω προτάσεις, γράφοντας δίπλα σε κάθε περίοδο λόγου τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος».

- α) Τα μικροπλαστικά είναι ορατά με γυμνό μάτι.
- β) Η υδρόβια ζωή μπορεί να μολυνθεί από τα μικροπλαστικά.

γ) Η χρήση των μικροπλαστικών μπορεί να επηρεάσει αρνητικά την υγεία ενός ανθρώπου.

δ) Μια λύση που προτείνεται είναι η εξαφάνιση των μικροπλαστικών από τη ζωή μας.

ε) Η καθαριότητα των επιφανειών προτείνεται για τον περιορισμό των αρνητικών συνεπειών της χρήσης μικροπλαστικών.

(10 μονάδες)

2. Σύμφωνα με το κείμενο, ποιες είναι οι αρνητικές συνέπειες από τη χρήση μικροπλαστικών στη ζωή των ανθρώπων;

(6 μονάδες)

3. Να γράψετε από έναν πλαγιότιτλο για τη δεύτερη και την τέταρτη παράγραφο του κειμένου.

(4 μονάδες)

4. Να βρείτε τα δομικά μέρη της τρίτης παραγράφου: θεματική περίοδο, λεπτομέρειες - σχόλια, πρόταση κατακλείδα (αν υπάρχει).

(6 μονάδες)

5. Να δηλώσετε τη χρονική βαθμίδα, το ποιόν της ενέργειας, τη διάθεση, τη φωνή, τη συζυγία και την τάξη στην οποία ανήκουν τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων:

- «...τα περισσότερα μικροπλαστικά...περνούν με ευκολία μέσα από τους σωλήνες φιλτραρίσματος του νερού»
- «...μια άλλη χημική ουσία έχει επίσης συνδεθεί με διάφορα ζητήματα υγείας.»

(6 μονάδες)

6. Να σημειώσετε τη συντακτική λειτουργία των υπογραμμισμένων λέξεων του κειμένου:

- θραύσματα:
- τα περισσότερα:
- τρόποι:
- τις επιφάνειες:

(4 μονάδες)

7. Να σχηματίσετε τις ζητούμενες πτώσεις για τις παρακάτω συνεκφορές:

- άφθονο φως: ονομαστική πληθυντικού
- πλαστικά σκεύη: γενική πληθυντικού
- υψηλές θερμοκρασίες: γενική ενικού

(6 μονάδες)

8. συσκευασίες, περιβάλλον: Να διακρίνετε τα συστατικά των λέξεων (πρόθημα, θέμα, επίθημα, κατάληξη).

(6 μονάδες)

9. Τι σημαίνει η λέξη **υδροβία**; Να σχηματίσετε δύο σύνθετες λέξεις από το πρώτο συνθετικό και δύο παράγωγες λέξεις από το δεύτερο συνθετικό της λέξης.
(12 μονάδες)

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Σε ένα άρθρο που θα δημοσιευτεί στην εφημερίδα του σχολείου σας να αναφερθείτε στην αξία της ανακύκλωσης και να προτείνετε τρόπους με τους οποίους οι νέοι/νέες μπορούν να την εφαρμόσουν στην καθημερινή τους ζωή. Το κείμενό σας να μην ξεπερνά τις 350 λέξεις.

(40 μονάδες)