

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ύλη Β' γυμνασίου)

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Επαγγελματικός προσανατολισμός και ανεργία

Οι επαγγελματικές επιλογές οφείλουν να στηρίζονται στον συνυπολογισμό πολλών παραμέτρων που αφορούν τόσο την αγορά εργασίας όσο και τις ιδιαιτερότητες του ατόμου. Χωρίς αμφιβολία, ορισμένοι τομείς παρουσιάζουν καλή απορρόφηση και γρήγορη επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων των αντίστοιχων τμημάτων, ενώ άλλοι τομείς έχουν εξαιρετικά περιορισμένες επαγγελματικές επιλογές. Κατά συνέπεια, η ενημέρωση και η σωστή ανάλυση των συνθηκών που επικρατούν στην αγορά εργασίας μπορεί να μας βοηθήσει να αποφύγουμε κακοτοπιές και επαγγελματικά αδιέξοδα.

Βασική αρχή του Επαγγελματικού Προσανατολισμού είναι η επιλογή εργασίας με βάση τα ατομικά ενδιαφέροντα, τα ταλέντα, και τις κλίσεις. Η λανθασμένη θεωρία ότι η σημερινή οικονομική κρίση και τα υψηλά ποσοστά ανεργίας αντιβαίνουν στην παραπάνω αρχή, καθιστώντας τη περιπτή πολυτέλεια, είναι εξαιρετικά επικίνδυνη. Η επιστήμη του Επαγγελματικού Προσανατολισμού πρεσβεύει τον ενδελεχή έλεγχο και συνυπολογισμό τόσο των προσωπικών χαρακτηριστικών, όσο και των διαθέσιμων εναλλακτικών λύσεων. Συγκεκριμένα, ο νέος που βρίσκεται σε ένα εκπαιδευτικό ή επαγγελματικό σταυροδρόμι θα πρέπει να διερευνήσει αρχικά τον εαυτό του, να αποσαφηνίσει τις επαγγελματικές του αξίες, την προσωπικότητα, τις ικανότητες, τα ενδιαφέροντά του και στη συνέχεια, να εξετάσει τις επιλογές που υπάρχουν, να ενημερωθεί για τις συνθήκες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε επαγγέλματος. Η παραπάνω διαδικασία θα του επιτρέψει να συνδυάσει την προσωπικότητά του και τις εναλλακτικές του και θα τον οδηγήσει στην καλύτερη δυνατή επιλογή. Η αυτογνωσία είναι βασική συνθήκη για την κατανόηση των δυνατοτήτων του και τη στοχοθέτηση των επιδιώξεών του.

Η πληροφόρηση κατέχει κεντρικό ρόλο στην αναγνώριση των προσφερόμενων εργασιακών εναλλακτικών. Ο σύμβουλος επαγγελματικού προσανατολισμού είναι σε θέση παράλληλα να παρέχει έγκυρη πληροφόρηση και να υποβοηθήσει την περαιτέρω εξειδικευμένη αναζήτηση επαγγελματικών επιλογών στους τομείς που ενδιαφέρουν. Όντας προετοιμασμένος για τις μελλοντικές καταστάσεις που θα αντιμετωπίσει ο νέος θα μπορέσει να κάνει σωστές επιλογές και να βιώσει τις μικρότερες δυνατές απογοητεύσεις. Θα είναι σε θέση να προλάβει τις εξελίξεις και να θωρακιστεί απέναντι στις δυσκολίες της αγοράς εργασίας. Η γνώση τον καθιστά ικανό για σοφότερες επιλογές που θα τον βοηθήσουν να αποφύγει σημαντικά λάθη κατά την επαγγελματική του σταδιοδρομία. Ο νέος πρέπει να διακρίνει τι του είναι πιο ταιριαστό και σε ποιον εργασιακό τομέα θα μπορέσει να εργαστεί με όρεξη και όραμα για δημιουργία, ώστε να ανταμειφθεί τόσο υλικά όσο και ηθικά.

Συνοψίζοντας, κατά τη διαδικασία επιλογής επαγγέλματος ο νέος πρέπει να συνυπολογίσει τις επαγγελματικές προοπτικές του κλάδου που τον ενδιαφέρει. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να γνωρίζει ότι οι συνθήκες που επικρατούν στη σύγχρονη αγορά εργασίας έχουν σχεδόν εκμηδενίσει τις επιλογές που οδηγούν σε εύκολη και σίγουρη επαγγελματική αποκατάσταση. Η συνεχής προσπάθεια, η αδιάκοπη εξέλιξη, και η καλλιέργεια των προσόντων και ικανοτήτων του θα του εξασφαλίσουν την πολυπόθητη επαγγελματική επιτυχία. Μόνο όταν ο νέος επιλέξει να ασχοληθεί με ένα αντικείμενο που τον ενδιαφέρει, θα μπορέσει να δώσει την απαιτούμενη ενέργεια και να ανταποκριθεί στην παραπάνω διαδικασία.

Νέλλη Παρμάκη, εφημ. «Παναγιωτική», Φεβρουάριος 2011, διασκευή

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε, σύμφωνα με το κείμενο, τις παρακάτω προτάσεις, γράφοντας δίπλα σε κάθε περίοδο λόγου τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος».

- α) Οι νέοι πρέπει να συνυπολογίζουν παραμέτρους που αφορούν μόνο τις προσωπικές τους ιδιαιτερότητες.
- β) Βασική αρχή του Επαγγελματικού Προσανατολισμού είναι η επιλογή εργασίας με βάση τα ατομικά ενδιαφέροντα, τα talέντα, και τις κλίσεις.
- γ) Η αυτογνωσία είναι βασική συνθήκη για την κατανόηση των δυνατοτήτων του νέου.
- δ) Ο Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού δεν μπορεί πάντοτε να παρέχει έγκυρη πληροφόρηση.
- ε) Η επαγγελματική επιτυχία του νέου επιτυγχάνεται με τη συνεχή προσπάθεια, την αδιάκοπη εξέλιξη και την ανάπτυξη των προσόντων και των ικανοτήτων του.

(15 μονάδες)

2. Να αποδώσετε συνοπτικά (50 - 60 λέξεις) τους παράγοντες που πρέπει να συνυπολογίσει ένας νέος κατά τη διαδικασία επιλογής εργασίας.

(15 μονάδες)

3. Να βρείτε τα δομικά στοιχεία της 3ης παραγράφου του κειμένου: θεματική πρόταση, λεπτομέρειες, πρόταση - κατακλείδα (αν υπάρχει) και να δώσετε έναν πλαγιότιτλο στην παράγραφο.

(5 μονάδες)

4. «Σε κάθε περίπτωση **πρέπει** να γνωρίζει ότι οι συνθήκες που επικρατούν στη σύγχρονη αγορά εργασίας έχουν σχεδόν εκμηδενίσει τις επιλογές...»

- α) Να βρείτε το υποκείμενο του υπογραμμισμένου ρήματος και να αναγνωρίσετε τη μορφή του.
- β) Να βρείτε τη χρονική βαθμίδα, το ποιόν ενέργειας, τη συζυγία και την τάξη του ρήματος «επικρατούν».

(5 μονάδες)

5. Να αναλύσετε τις παρακάτω σύνθετες λέξεις στα επιμέρους συνθετικά τους: στοχοθέτηση, εξειδικευμένα, σταδιοδρομία, ανταμειφθεί, πολυπόθητη.

(10 μονάδες)

5. Για κάθε υπογραμμισμένη λέξη του κειμένου (ενημέρωση, ατομικά, έγκυρη, σοφότερες, συνθήκες) να γράψετε μία νοηματικά ισοδύναμή της:

- ενημέρωση:
- ατομικά:
- έγκυρη:
- σοφότερες:
- συνθήκες:

(10 μονάδες)

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Στο πλαίσιο συζήτησης που διοργανώνει το δεκαπενταμελές συμβούλιο του Γυμνασίου σχετικά με την επαγγελματική αποκατάσταση των νέων, εκφωνείτε μία σύντομη ομιλία, στην οποία αναφέρετε τρεις συνέπειες στις οποίες οδηγούν οι λανθασμένες επαγγελματικές επιλογές των νέων.

Το κείμενό σας να μην ξεπερνά τις 250 λέξεις.

(40 μονάδες)