

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

(ύλη Β' Γυμνασίου)

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Η φιλία είναι απαραίτητη κατά την περίοδο της εφηβείας, στη διάρκεια της οποίας αλλάζουν οι σχέσεις που έχουμε με την οικογένειά μας. Στην εφηβεία προτιμούμε να περνάμε περισσότερο χρόνο τους φίλους μας. Γι' αυτό τον λόγο, ίσως, οι έφηβοι λένε ότι η φιλία είναι ό,τι πιο σημαντικό έχουν στη ζωή τους. Αναζητούμε έναν φίλο που να μας ταιριάζει, για να του εμπιστευτούμε τις δυσκολίες μας, να μας στηρίζει και να περνάμε ευχάριστες στιγμές.

Τα κριτήρια, σύμφωνα με τα οποία, συνήθως, επιλέγουμε φίλους, είναι το να έχουμε παρόμοιες αντιλήψεις, αξιοπιστία, υποστήριξη, σταθερότητα, να αντλούμε χαρά, να είμαστε ο εαυτός μας, να συμπληρώνουμε ο ένας τον άλλον, αλλά και να μπορούμε να διαφωνούμε. Θέλουμε να γνωρίζουμε συνομηλίκους και να ανταλλάσσουμε απόψεις για τα ρούχα, τα χτενίσματα και τα ενδιαφέροντά μας.

Όλα αυτά μας ενώνουν και μας κάνουν να νιώθουμε πιο δυνατοί. Ταυτιζόμαστε με τους φίλους μας, όπως παλιότερα ταυτιζόμασταν με τους γονείς μας. Θεωρούμε πολύ σημαντική την εικόνα που η παρέα δημιουργεί για εμάς. Συχνά προσπαθούμε να είμαστε απόλυτα όμοιοι με τους φίλους μας, για να μη μας απορρίψουν. Όμως, μια ομάδα λειτουργεί ακόμη καλύτερα, όταν τα άτομα που την αποτελούν, συμπληρώνουν ο ένας τον άλλον μέσα από τις διαφορές τους. Είναι σημαντικό, λοιπόν, να βρούμε μια ισορροπία ανάμεσα στην ομοιότητα που θέλουμε να έχουμε με τους φίλους μας και στη μοναδικότητα που έχει ο καθένας μας. Έτσι, δημιουργείται μια πραγματική φιλία που αντέχει στον χρόνο.

Βασική αξία στη φιλία είναι να μπορούμε να εμπιστευτούμε τον άλλον και να νιώθουμε ασφαλείς μαζί του. Μερικές φορές, όμως, προκειμένου να μη χάσουμε έναν φίλο, κάνουμε πράγματα που δεν θέλουμε. Αντί γι' αυτό, μπορούμε να εξηγήσουμε τους λόγους που έχουμε μια διαφορετική επιθυμία. Η πραγματική φιλία μάς δίνει τη δυνατότητα να εμπιστευτούμε, να δεσμευτούμε και να εξελιχθούμε ως άνθρωποι.

Οι φίλοι είναι, λοιπόν, πολύ ιδιαίτερο κεφάλαιο στη ζωή του εφήβου, είναι ο μεγάλος πλούτος της εφηβείας. Ο έφηβος μαζί τους θα μπορέσει να αναπτύξει νέα ενδιαφέροντα, να έχει τον δικό του κόσμο έξω από τις συνήθειες και τις αντιλήψεις της οικογένειας. Έχει ανάγκη να ζήσει εμπειρίες και έντονα συναισθήματα, να νιώσει εμπιστοσύνη για άτομα, πέρα από το οικογενειακό του περιβάλλον.

Άρθρο της ψυχολόγου Ελένης Παπαδοπούλου από το διαδίκτυο
(διασκευασμένο για τις ανάγκες της εξέτασης)

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να παρουσιάσετε συνοπτικά (40 - 50 λέξεις) το περιεχόμενο της 2^{ης} και 3^{ης} παραγράφου του κειμένου.

15 μονάδες

2. Να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε με βάση το κείμενο, τις παρακάτω περιόδους λόγου, γράφοντας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε περίοδο, τη λέξη *Σωστό* ή *Λάθος*:

α) Κατά τη διάρκεια της εφηβείας η φιλία γίνεται σημαντικότερη λόγω των αλλαγών στις σχέσεις των εφήβων με την οικογένειά τους.

β) Μέσω της φιλίας ο έφηβος μπορεί να δημιουργήσει τον δικό του κόσμο, ο οποίος είναι πιθανό να στηρίζεται σε απόψεις και συνήθειες διαφορετικές από εκείνες που έχει υιοθετήσει η οικογένεια του εφήβου.

γ) Σύμφωνα με το κείμενο, ο έφηβος επιδιώκει συχνά την ταύτιση με τους φίλους του, για να έρθει σε ρήξη με την οικογένειά του.

δ) Οι έφηβοι μερικές φορές οδηγούνται σε επιλογές που δεν τους εκφράζουν, για να κρατήσουν μια φιλία.

ε) Οι έφηβοι οφείλουν να κατανοήσουν ότι η διαφορετικότητα των φίλων εμποδίζει τη δημιουργία μιας πραγματικής φιλίας.

10 μονάδες

3. Με ποιον τρόπο αναπτύσσει η αρθρογράφος τη δεύτερη παράγραφο («Τα κριτήρια σύμφωνα με τα οποία ... να νιώθουμε πιο δυνατοί.»); Τι επιτυγχάνει με τη συγκεκριμένη επιλογή; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με αναφορές στο κείμενο.

5 μονάδες

4. «Έτσι, δημιουργείται μια πραγματική φιλία»:

α) Να βρείτε το υποκείμενο του ρήματος και να αναγνωρίσετε τη μορφή του.

β) Να βρείτε τον χρόνο, τη χρονική βαθμίδα, το ποιόν ενέργειας, τη συζυγία και την τάξη του ρήματος.

10 μονάδες

5. α. Να αναλύσετε τις παρακάτω σύνθετες λέξεις στα επιμέρους συνθετικά τους και να δημιουργήσετε από μία νέα σύνθετη λέξη από το β' συνθετικό: διαφωνούμε, αντιλήψεις, οικογένεια, αξιοπιστία, αναφορές.

5 μονάδες

5. β. «Είναι σημαντικό, λοιπόν, να βρούμε μια ισορροπία ανάμεσα στην ομοιότητα (.....) και στη μοναδικότητα»:

Να αναγνωρίσετε το είδος της σύνταξης και να τη μετατρέψετε στο αντίθετο είδος.

10 μονάδες

6. Για κάθε υπογραμμισμένη λέξη του κειμένου (πραγματική, να εξελιχθούμε, απαραίτητος, σημαντικός, αντιλήψεις) να γράψετε μία νοηματικά ισοδύναμή της:

πραγματική:

να εξελιχθούμε:

απαραίτητος:

σημαντικός:

αντιλήψεις:

5 μονάδες

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Σε ένα άρθρο που θα δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του σχολείου σας να αναφερθείτε στη σημασία της φιλίας για τους εφήβους, καθώς και στη στάση που πρέπει να κρατά ένας έφηβος μέσα σε μια φιλική σχέση. Το κείμενό σας να μην ξεπερνά τις 300 λέξεις.

40 μονάδες